

**Izvješće o provedenim aktivnostima u sklopu
školskog preventivnog programa za šk.god. 2023./2024.**

U stvaranju školskog preventivnog programa usmjerili smo se na poučavanje djece životnim vještinama, uzimajući u obzir činjenicu da su se najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja pokazali programi koji su djecu poučavali životnim vještinama. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje.

Svjetska zdravstvena organizacija kao važne životne vještine navodi:

- komunikacijske i interpersonalne vještine
- vještine kritičkog i kreativnog mišljenja
- vještine rješavanja problema i donošenja odluka
- vještine prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama
- vještine samosvijesti i empatije

Kroz različite preventivne aktivnosti, **svi učenici od I. do VIII. razreda**, na satovima razredne zajednice uz vodstvom svojih učitelja/ razrednika i stručne službe, u skladu sa svojom dobi i potrebama, su poučavani navedenim životnim vještinama. Poučavajući učenike ovim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za svoja ponašanja te nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora.

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela, ukupno je provedeno **368 radionica** u kojima su učenici poučavani životnim vještinama.

Svi učenici su još na početku godine kroz 2-3 radionice poučeni granicama i pravilima ponašanja u školi te posljedicama koje slijede za njihovo neuvažavanje.

U razrednoj nastavi održane su **174 radionice** s ciljem uvježbavanja životnih vještina – u 58 vještinama prepoznavanja problema i donošenja odluka, u 49 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 45 radionica učenike se poučavalo vještini samosvijesti i empatije, u 14 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija te u 8 kreativnosti i kritičkom mišljenju.

U predmetnoj nastavi održane su **194 radionice** na kojima su učenici poučavani životnim vještinama – u 55 vještini rješavanja problema i donošenja odluka, u 49 radionica učenike se poučavalo vještini samosvijesti i empatije, u 46 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 29 kreativnosti i kritičkom mišljenju te u 15 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija.

I u razrednoj i u predmetnoj nastavi kroz poučavanje navedenog često se učenike poučava kako prepoznati svoje emocije i emocije drugih i kako djelotvorno izraziti svoje emocija tako da se vještina prepoznavanja i izražavanja emocija vježbala više nego se čini iz podataka. Isto tako poučavanjem jedne životne vještine uvijek se dijelom poučava i neka druga.

Dvije profesorice prirode/biologije i kemije provodile su projekt **SNAP 2 Junior** – edukacijski i preventivni program u kojemu su sudjelovali učenici od 5 - 8 razreda. Radionice su bile usmjerene na prevenciju seksualnog nasilja nad djecom zaštitu i samozaštitu seksualnog nasilja putem interneta. U suradnji s Plavim telefonom u 7.b proveden je **Trening životnih vještina** usmjeren na unaprjeđenje socijalnih vještina. S učenicima 8. c razreda proveden je preventivni program **Alati za moderno doba** – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Učitelji predmetne nastave su sudjelovali na predavanju „Alati za moderno doba“ u kojem su predstavljene znanstveno utemeljene spoznaje o rizičnim ponašanjima s naglaskom na potencijalne ponašajne ovisnosti te o učinkovitoj prevenciji negativnih razvojnih ishoda putem osnaživanja socijalno – emocionalnih vještina.