

Izvješće o provedenim aktivnostima u sklopu

školskog preventivnog programa za školsku godinu 2024./2025.

U stvaranju školskog preventivnog programa usmjerili smo se na poučavanje djece životnim vještinama, uzimajući u obzir činjenicu da su se najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja pokazali programi koji su djecu poučavali životnim vještinama. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje.

Svjetska zdravstvena organizacija kao važne životne vještine navodi:

- komunikacijske i interpersonalne vještine
- vještine kritičkog i kreativnog mišljenja
- vještine rješavanja problema i donošenja odluka
- vještine prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama
- vještine samosvijesti i empatije

Kroz različite preventivne aktivnosti, **svi učenici od I. do VIII. razreda**, na satovima razredne zajednice uz vodstvom svojih učitelja/razrednika i stručne službe, u skladu sa svojom dobi i potrebama, su poučavani navedenim životnim vještinama kroz preventivni program Abecedu prevencije.

Ova školska godina se razlikovala od prethodnih na način da se u svim razrednim odjelima provodile preventivne aktivnosti Abecede prevencije. Učitelji su početkom školske godine dobili priručnike u kojima su razrađene teme i preventivne aktivnosti. Poučavajući učenike socijalnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za svoja ponašanja te nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora.

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela, ukupno je provedeno **352 radionica** u kojima su učenici poučavani životnim vještinama.

Svi učenici su još na početku godine kroz 1-2 radionice poučeni granicama i pravilima ponašanja u školi te posljedicama koje slijede za njihovo neuvažavanje.

U razrednoj nastavi održane su **171 radionica** s ciljem uvježbavanja životnih vještina – u 57 vještinama prepoznavanja problema i donošenja odluka, u 49 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 45 radionica učenike se poučavalo vještini samosvijesti i empatije, u 14 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija te u 6 kreativnosti i kritičkom mišljenju.

U predmetnoj nastavi održane su **192 radionice** na kojima su učenici poučavani životnim vještinama – u 55 vještini rješavanja problema i donošenja odluka, u 49 radionica učenike se poučavalo vještini samosvijesti i empatije, u 46 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 29 kreativnosti i kritičkom mišljenju te u 13 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija.

I u razrednoj i u predmetnoj nastavi kroz poučavanje navedenog često se učenike poučava kako prepoznati svoje emocije i emocije drugih i kako djelotvorno izraziti svoje emocija tako da se vještina prepoznavanja i izražavanja emocija vježbala više nego se čini iz podataka. Isto tako poučavanjem jedne životne vještine uvijek se dijelom poučava i neka druga.

Dvije profesorice prirode/biologije i kemije provodile su projekt **SNAP 2 Junior** – edukacijski i preventivni program u kojemu su sudjelovali učenici od 5 - 8 razreda. Radionice su bile usmjerene na prevenciju seksualnog nasilja nad djecom zaštitu i samozaštitu seksualnog nasilja putem interneta S učenicima 8. a razreda proveden je preventivni program **Alati za moderno doba** – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju.

Socijalna pedagoginja održala je predavanja na roditeljskim sastancima za roditelje 5. a razreda, sve 6. razrede i sve 8. razrede.

Učiteljsko vijeće sudjelovalo je na predavanju „Poremećaji prehrane“ u kojem su predstavljeni rizični i zaštitni čimbenici za stvaranje navedenih poremećaja.

Razrednici 5-ih razreda i socijalna pedagoginja su bili na trodnevnoj edukaciji za provođenje preventivnog programa „Imam stav“ kojeg će razrednici provoditi iduće školske godine s učenicima.

Kroz školsku godinu kontinuirano smo surađivali s školskom liječnicom, djelatnicima Hrvatskog zavoda za socijalni rad te institucijama poput Centra za zdravlje mladi, Centra Luka Ritz, Djelatnicima VPP koji su održali predavanje za učenika 1 razreda – MAH 1 i za učenike 7-ih razreda o cyber bullingu. Djelatnici Obiteljskog centra Borovje odžali su 2 radionice u petim i 2 u šestim razredima. Psihologinja Centra Sirius Ivana Belamarić održala je u šestom b razredu ciklus od pet preventivnih radionica. Obilježen je Dan ružičastih majica u nižim razredima.

Ravnatelj:



Božidar Bilafer, prof.

KLASA:602-01/25-24/3

URBROJ: 251-152/25-01/01

Zagreb, 10. srpnja 2025.