

# Osnovna škola Matka Laginje

Laginjina 13

10 000 Zagreb

## Školski kurikulum

(prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,  
NN broj 87/2008., članak 28.)

Školska godina **2024./2025.**

Zagreb, rujan 2024.

# Sadržaj

1. Izborna nastava .....	3
2. Izvannastavne aktivnosti .....	7
3. Dodatna nastava .....	22
4. Dopunska nastava .....	31
5. Izvanučionička nastava .....	39
5.1. Obuka plivanja .....	39
5.2. Poludnevna terenska nastava .....	40
5.3. Cjelodnevna terenska nastava .....	50
5.4. Višednevna terenska nastava .....	55
6. Projekti .....	61
7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota .....	82
8. Vanjsko vrednovanje – Nacionalni ispiti.....	83
8. Metodički kutak.....	89
9. Plan školskog športskog društva .....	91
10. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka.....	93

## 1. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Matka Laginje za školsku godinu 2024./2025. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik, Francuski jezik i Informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po Planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

**Katolički vjeronauk:** Organizira se za učenike I. – VIII. razreda.

**Njemački jezik:** Organizira se za učenike IV. – VIII. razreda.

**Informatika:** Organizira se za učenike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

**Francuski jezik:** Organizira se za učenike IV. – VIII. razreda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljubica Bosilj (3., 4. i 7. r.) i Branka Stopić-Ičovski (1., 2., 5., 6. i 8. r.)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i nastavnim metodama (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim nastavnim materijalima.
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2024./2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Iva Wintersteiger (4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati

<b>CILJEVI</b>	osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja te znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornoga područja
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se izvodi u sklopu redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (#Deutsch 1, Flink mit Deutsch neu 2, #Deutsch 3, #Deutsch 4, #Deutsch 5) te slikovnim, zvučnim, digitalnim i tekstovnim materijalima.
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2024./2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Francuski jezik</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tea Kovačević (4. a, 4. b, 4.c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja te znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja francuskog govornoga područja
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se izvodi u sklopu redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici ( <i>Sézame 1, Adosphère</i> )

	1, Adomania 2 i 3) te slikovnim, zvučnim, digitalnim i tekstovnim materijalima.
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu, 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Informatika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ijan Somi (1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 3. b, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b i 8. c), Goranka Adamović (3. a, 4. a, 4. b, 4. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2024./2025.
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje
<b>NAMJENA</b>	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja te kod razredne nastave u matičnim učionicama uz pomoć tableta.
<b>VREMENIK</b>	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2024./2025.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

## 2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Radi zadovoljavanja različitih interesa učenika Osnovna škola Matka Laginje organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Tehnika, umjetnost, tehnologija (TUT)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zoran Kakša, Ijan Somi i Danijela Majkić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	proizvesti jedan proizvod ispunjavajući pritom različite materijalne i funkcionalne zadatke
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 € – snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zoran Kakša
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	4 sata tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	U radu Likovne grupe ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom Likovne kulture za osnovnu školu.
<b>NAMJENA</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno/ likovno sudjelovanje u estetskom uređenju škole (učionica, hodnika i panoa) likovnim radovima prateći kalendar događanja te likovnim natječajima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća te prilogi o aktivnostima na mrežnim stranicama Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Fotogrupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Zoran Kakša
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sata tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	U radu Fotografске skupine ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom Likovne kulture za osnovnu školu.



<b>NAMJENA</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima rad fotografskom opremom, upoznavanje povijesti fotografije te njen razvoj do 21. st., aktivno i kreativno sudjelovanje u estetskom uređenju škole te likovnim natjecajima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća te prilozima o aktivnostima na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Molitvena grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branka Stopić Ičovski
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sata tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70 sati
<b>CILJEVI</b>	obogatiti i proširiti sadržaje usvojene na nastavi izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji žele proširiti usvojena znanja iz predmeta Katolički vjeronauk.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Djeca i mediji</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Serpak Makše
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje s različitim medijima i razvijanje sposobnosti primjene medija u svakodnevnom životu (čitanje, pisanje, gledanje i komuniciranje)
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima drugog razreda koji žele dodatno proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, individualni rad, rad u skupinama i rad u paru
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ručni rad</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Kani i vanjski suradnici
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja , vještina i navika</li> <li>• osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unapređenja zdravlja</li> <li>• poticanje dječjeg stvaralaštva.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna skupina (1. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Snježana Bošnjak
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	U radu Likovne skupine cilj je proširiti/ostvariti ishode predviđene kurikulumom Likovne kulture za prvi razred OŠ.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima prvog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Snježana Galović
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1

<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	U radu Likovne skupine cilj je proširiti/ostvariti ishode predviđene kurikulumom Likovne kulture za četvrti razred OŠ.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Igrom do zdravlja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Saša Mlinar (1. a) i Sanjica Kuš (1. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	očuvati zdravlje učenika, motoričku i psihičku sposobnost učenika
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	igre u prirodi i igre u razredu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branka Fadljević i učenici osmih razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti</li> <li>• razvijanje medijske kulture</li> <li>• primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz predmeta Hrvatski jezik u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema pisanih uradaka učenika</li> <li>• istraživačko novinarstvo</li> <li>• rad na projektu</li> <li>• rad pri formiranju i izdavanju školskog časopisa „Matkec“.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz roditeljima, učenicima, učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marko Majsec
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	3
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	105
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti</li> <li>• razvijanje medijske kulture</li> <li>• primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz predmeta Hrvatski jezik u svakodnevnom životu.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima petih i šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema pisanih uradaka učenika</li> <li>• istraživačko novinarstvo</li> <li>• rad na projektu</li> <li>• rad pri formiranju i izdavanju školskog časopisa „Matkec“.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz roditeljima, učenicima, učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti</li> <li>• razvijanje medijske kulture</li> <li>• primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz predmeta Hrvatski jezik u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima petih i sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema pisanih uradaka učenika</li> <li>• istraživačko novinarstvo</li> <li>• rad na projektu</li> <li>• rad pri formiranju i izdavanju školskog časopisa „Matkec“.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz roditeljima, učenicima, učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ozimec i učenici 8. razreda
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	30
<b>CILJEVI</b>	stjecanje znanja i vještina za pružanje prve pomoći
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• prezentacije</li> <li>• radionice</li> <li>• priprema učenika za natjecanje.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisana i praktična provjera znanja</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gostujuće tematsko predavanje s demonstracijom Život i važnost pčela</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nataša Lalić, Ivana Ozimec i gost predavač
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	6
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje učenika s važnošću i ulogom pčela u prirodi, proizvodima pčela i njihovom ljekovitošću
<b>NAMJENA</b>	Predavanje je namijenjeno učenicima 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje</li> <li>• prezentacija</li> <li>• radionica.</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići</li> <li>• kviz</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić, 3. a
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za dramsku umjetnost</li> <li>• razvijanje vještina sporazumijevanja</li> <li>• poticanje stvaralačkog odnosa prema radu te upoznavanje kazališnog zakulisja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume u dječjim dramskim igrama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijali za izradu kostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	prikazati roditeljima, učenicima, učiteljima i umirovljenicima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Putuljci</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić, 2. a
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s različitim europskim državama i drugačijim kulturama</li> <li>• poticanje suradničkog ponašanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja</li> <li>• razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima drugog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice



<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova za roditelje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnost se ne ocjenjuje. Učenici izrađuju putovnice.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi tehničari – modelari Fotogrupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Majkić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<p><b>MODELARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu tehničkog crtanja</li> <li>• izrađivati tehničku dokumentaciju</li> <li>• definirati materijale, strojeve, alat i pribor</li> <li>• ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika)</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema</li> <li>• razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li> <li>• ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala</li> <li>• samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal)</li> <li>• povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina</li> <li>• prezentirati određene tehničke tvorevine.</li> </ul> <p><b>FOTOGRUPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografija u svakodnevnom životu</li> <li>• elementi fotografije</li> <li>• razvijati vještinu korištenja fotoaparata</li> <li>• rasvjeta u fotografiji</li> <li>• mobitel kao fotoaparat.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice, prezentacije i priprema učenika za natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijali i alati za izradu

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.
--------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali Englezi</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35 sati
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivati i proširivati sadržaje engleskoga jezika predviđene Kurikulom, usvojiti vrijednosti i stavove povezane s govornom kulturom razvijajući (samo)poštovanje</li> <li>• vježbati pisani i usmeni izraz na engleskom jeziku</li> <li>• vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 2. razreda zainteresiranim za produblivanje sadržaja nastave Engleskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove nabavke materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom, već vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenjem; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Engleskog jezika..

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi knjižničari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbavac Petak
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati stvaralačke kompetencije učenika i njihovo kreativno provođenje vremena</li> <li>• proširiti interese učenika</li> <li>• razvijati samopouzdanje i sposobnosti</li> <li>• učenike učiti samostalnom radu, temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito u području školskog knjižničarstva.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	svi zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama, školskoj knjižnici i odlazak u KGZ
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi Englezi</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biljana Lončar Ajhner
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivati i proširivati sadržaje engleskog jezika predviđene Kurikulom, vježbati usmeni i pisani izraz te slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>• usvajati i proširivati znanja o kulturi i tradiciji zemalja engleskoga govornog područja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima petih i šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zbor</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dario Adam Raguž
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	3
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	105
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje novih pjesama</li> <li>• razvijanje kultiviranog zbornog pjevanja</li> <li>• javni nastupi.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima njegovanje pjevačke tehnike, usvajanje novih pjesama i javne nastupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama i individualan rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Glazbena mladež</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dario Adam Raguž
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	3
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	105
<b>CILJEVI</b>	rasprava, muziciranje, slušanje glazbe i posjećivanje glazbenih događanja
<b>NAMJENA</b>	razvoj glazbenog znanja i opće kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ljubitelji njemačkog jezika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Iva Wintersteiger
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	3 sata tjedno
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	105 sati
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivati i proširivati sadržaje Njemačkog jezika predviđene Kurikulom, omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti povezanih s govornom kulturom, usvajati i vježbati izražavanje na njemačkom jeziku</li> <li>• vježbati pisani i usmeni izraz na njemačkom jeziku</li> <li>• vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobiti učenike za uspješno pristupanje natjecanju iz njemačkog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8.razreda zainteresiranim za produblјivanje sadržaja nastave Njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju broјčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Njemačkog jezika te u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Geografska grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anamarija Končić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširivanje i produblјivanje ishoda iz kurikula za Geografiju</li> <li>sudjelovanje u projektu „Sunčev sustav“</li> <li>priprema za natjecanja iz geografije</li> <li>pomoć učenicima s poteškoćama u učenju geografije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualan rad, rad u paru i rad u skupinama, terenski rad</li> <li>suradnja s Likovnom skupinom i dodatnom nastavom iz Matematike.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi Englezi</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katarina Škorić

<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	3
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	105
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivati i proširivati sadržaje Engleskog jezika predviđene Kurikulom, vježbati usmeni i pisani izraz te slušanje i čitanje s razumijevanjem</li> <li>• usvajati i proširivati znanja o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• priprema za Školsko natjecanje engleskog jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Povijesna grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krpanić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	2
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	70
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje ishoda Povijesti</li> <li>• sudjelovanje u projektu „Šafran”</li> <li>• priprema za natjecanja iz Povijesti</li> <li>• pomoć učenicima s poteškoćama u učenju Povijesti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama, terenski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cjelokupne troškove projekta „Šafran” snosi Holocaust Education Trust Ireland.

### 3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te pripremiti ih za natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a i 2. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić (2. a) i Irena Serpak Makše (2. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li><li>• razvijati matematičko-logičko zaključivanje</li><li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz Matematike i žele saznati više.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike drugog razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 4. a , 4. b i 4. c</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Kani (4. a), Snježana Galović (4. b) i Lidija Krpan (4. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35

<b>CILJEVI</b>	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za četvrti razred OŠ
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja</li> <li>• razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• priprema učenika 4. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku, ekipna natjecanja i Natjecanje iz matematike (AZOO).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a i 3. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a) i Jasmina Sofilić (3. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za treći razred OŠ
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja</li> <li>• razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• priprema učenika 3. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku i ekipna natjecanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika, 3.b</b>
-------------------------	--



<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Engleski jezik za treći razred OŠ
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zanimanje učenika za proširena znanja iz engleskog jezika</li> <li>• razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, proširivati vokabular engleskog jezika te govorne vještine.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Saša Mlinar (1. a) i Sanjica Kuš (1. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>• razvijati matematičko-logičko zaključivanje</li> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike prvih razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8.razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Julija Baković (6. c), Tanja Grginov (7. a, 7. c) i Goranka Adamović (8. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja</li> <li>• razvijati matematičko-logičko zaključivanje</li> <li>• individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja</li> <li>• razvoj logičkog mišljenja</li> <li>• priprema učenika za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje Sudoku, Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz matematike i Ekipna natjecanja iz matematike.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad i rad u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 5. a</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja</li> <li>• razvijati jezične vještine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupinski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 6. a</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branka Fadljević
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja</li> <li>• razvijati jezične vještine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupinski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 5. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marko Majsec

<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja</li> <li>• razvijati jezične vještine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupinski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika u 8. c</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biljana Lončar Ajhner
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1

<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje jezikoslovnih i književnoteorijskih spoznaja</li> <li>• dodatno razvijanje jezičnih vještina.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za darovite učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika u 6. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katarina Škorić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava Engleskog jezika u 8. a razredu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković

<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. a razreda koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad i rad u skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

## 4. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. a i 2. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić (2. a) i Irena Serpak Makše (2. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17
<b>CILJEVI</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
<b>NAMJENA</b>	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 7. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1

<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koja pokazuju potrebu za dopunskim radom
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a i 2. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić (2. a) i Irena Serpak Makše (2. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	18
<b>CILJEVI</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
<b>NAMJENA</b>	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a i 3. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a) i Jasmina Sofilić (3. b)



<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17
<b>CILJEVI</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
<b>NAMJENA</b>	za učenike trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanjica Kuš (1. b), Saša Mlinar (1. a) i Snježana Bošnjak (1. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	18
<b>CILJEVI</b>	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
<b>NAMJENA</b>	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika u razrednim odjelima 1. a i 1. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Saša Mlinar (1. a), Sanjica Kuš (1. b) i Snježana Bošnjak (1. c)

<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17
<b>CILJEVI</b>	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima prvog razreda; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano
<b>NAMJENA</b>	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima 4. a, 4. b i 4. c</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Kani (4. a), Snježana Galović (4. b) i Lidija Krpan (4. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	17
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijanje govornih i pisanih vrednota</li> <li>• razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike četvrtog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan pristup
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje i kao učenje</li> <li>• radne mape s učeničkim radovima.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 4. a , 4. b i 4 c</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vanja Kani (4. a), Snježana Galović (4. b) i Lidija Krpan (4. c)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	18
<b>CILJEVI</b>	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim kurikulumom Matematike 4. razreda OŠ
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike četvrtog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike</li> <li>• pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenih Kurikulom.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan pristup
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje i kao učenje</li> <li>• radne mape s učeničkim radovima.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskog jezika u razrednim odjelima 3. a i 3. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a) i Jasmina Sofilić (3. b)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	18
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima trećeg razreda</li> <li>• razvijanje govornih i pisanih vrednota</li> <li>• razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike trećih razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8. razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Julija Baković (6. c), Tanja Grginov (7. a, 8. c) , Goranka Adamović (5. a)
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim kurikulumom Matematike 5. – 8. razreda OŠ
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike od petog do osmog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike</li> <li>• pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenih Kurikulumom.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan pristup
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 5. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marko Majsec
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupinski rad

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6. a</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branka Fadljević
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
<b>NAMJENA</b>	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni i skupinski rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Engleskog jezika u razrednom odjelu 8. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biljana Lončar Ajhner
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulom iz Engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
--------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Engleskog jezika u razrednom odjelu 6. b</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katarina Škorić
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulom iz Engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	za učenike 6. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava Engleskog jezika u 8. a razredu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković
<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	1
<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	35
<b>CILJEVI</b>	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulom iz Engleskog jezika
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. a razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

## 5. Izvanučionička nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obuka plivanja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji razredne nastave i Nataša Lalić
<b>CILJEVI</b>	ovladati tehnikom plivanja
<b>NAMJENA</b>	za učenike 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na plivalište autobusom
<b>VREMENIK</b>	rujan – prosinac 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	provjera na bazenu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjete edukativnim sadržajima</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji RN, PN i knjižničarka škole
<b>CILJEVI</b>	upoznati učenike s kulturnim, medijskim i edukativnim sadržajima (kazališne predstave, filmske projekcije, književni susreti, radionice...)
<b>NAMJENA</b>	za učenike 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u dogovorenu ustanovu po dogovoru
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje



## 5.2. Poludnevna terenska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maksimir – Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 2. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić učiteljice prvih razreda: Sanjica Kuš, Saša Mlinar, Snježana Bošnjak, Iva Drlić i Matea Mađarac
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID</li> <li>• upoznati osnovna obilježja godišnjih doba</li> <li>• uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike prvih i drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024. studeni 2024. ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa i radionice snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama (knjižnice, kino, kazalište, muzeji, galerije...)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj i učiteljice RN, školska knjižničarka i vanjski suradnici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećivanje kulturnih ustanova i događaja primjerenih dobi</li> <li>• poticanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova / događaja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizirani posjet kulturnim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se u sklopu vrednovanja usvojenosti ishoda predmetnih kurikula Hrvatskoga jezika i Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture od 1. do 4. razreda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet znanstvenim i sveučilišnim ustanovama (festivali znanosti, dani otvorenih vrata...)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj i učiteljice RN, školska knjižničarka i vanjski suradnici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećivanje znanstvenih i sveučilišnih ustanova i događaja primjerenih dobi</li> <li>• poticanje pristojnog ponašanja u znanstvenim i sveučilišnim ustanovama</li> <li>• razvijanje interesa za znanost i istraživanje te proširivanje znanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizirani posjet znanstvenim i sveučilišnim ustanovama
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se u sklopu vrednovanja usvojenosti ishoda predmetnih kurikuluma od 1. do 4. razreda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Javna ustanova Maksimir Radionice za učenike 2. razreda u Zoološkom vrtu Zagreb ČUVAM SVOJ PLANET ČIMPANZINA OBITELJ</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i učitelj 2. razreda Irena Serpak Makše, Biserka Jurišić, Biserka Burić, Jasna Ležaić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID-a</li> <li>• usporediti organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	za učenike drugog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa i radionice snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sanjkanje – Sljeme</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 2. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić te učiteljice 1. razreda Saša Mlinar, Sanjica Kuš, Snježana Bošnjak
<b>CILJEVI</b>	upoznati zavičaj, njegovati kulturnopovijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz Prirode i društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prijevoz autobusom i sanjkanje
<b>VREMENIK</b>	siječanj i veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlje – Bundek</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda Sanjica Kuš, Saša Mlinar, Snježana Bošnjak, Iva Drlić i Matea Mađarac

<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem, produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijati interes za istraživački rad, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, obilježiti Dan planete Zemlje
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa i prijevoza autobusom snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Javna ustanova Maksimir Radionice za učenike 3. razreda Potraga za blagom Vode</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a), Jasmina Sofilić (3. b) i Željko Brkanac (3. a)
<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem, produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijati interes za istraživački rad, orijentacija u prostoru, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	21. 10. 2024., travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sljeme – posjet vidikovcu na TV tornju</b>
-------------------------	---

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 3. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>• prepoznavanje utjecaja promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	vožnja sljemenskom žičarom i posjet vidikovcu na TV tornju na Sljemenu
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi ulaznice za TV toranj i prijevoz
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Javna ustanova Maksimir Radionica za učenike 4. razreda Travnjak</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, Park Maksimir
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje i razumijevanje organiziranosti biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionica u parku Maksimir
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi radionice i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZOO Zagreb – edukacijski centar Radionica za učenike 4. razreda Sva lica vode</b>
-------------------------	--

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, Zoo Zagreb
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje i razumijevanje životnih ciklusa u prirodi na primjeru kruženja vode u prirodi
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionica u Edukacijskom centru Zoo Zagreb
<b>VREMENIK</b>	24. rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi radionice i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ured pravobranitelja za djecu Posjet i radionica za učenike 4. razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, Ured pravobranitelja za djecu
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s pravima djece</li> <li>• raspravljanje o (ne)poštivanju ljudskih prava i prava djece</li> <li>• razvijanje prihvaćanja različitosti i osjećaja tolerancije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionica u uredu
<b>VREMENIK</b>	siječanj, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Saboru RH učenika 4. razreda</b>
-------------------------	--

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, Sabor RH – Edukativni centar Službe za građane Sabora RH
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje i razumijevanje organiziranosti Republike Hrvatske upoznavanjem rada Hrvatskog sabora.
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	obilazak i radionica u Saboru RH
<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kestenijada</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i učitelj 3. razreda, OŠ Šestine
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s drugim školama</li> <li>• ostvarivanje dobre komunikacije s drugima</li> <li>• uočavanje promjena u prirodi</li> <li>• poštivanje pravila igre</li> <li>• primjereno ponašanje na sportskim terenima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	druženje s vršnjacima drugih škola uz boravak u prirodi i sportska natjecanja
<b>VREMENIK</b>	17. listopada 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilazak Gornjeg grada</b>
-------------------------	-------------------------------

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 3. razreda, Zagreb Time Travel
<b>CILJEVI</b>	upoznati uži povijesni centar Zagreba
<b>NAMJENA</b>	za učenike 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	šetnja Gornjim gradom uz uporabu tableta
<b>VREMENIK</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Radionice u Edukacijskom centru HCK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ozimec i djelatnici HCK
<b>CILJEVI</b>	aktivno i praktično stjecanje znanja iz područja osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe IKT i održivog razvoja
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. razreda koji pohađaju tečaj Prve pomoći
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice u Edukacijskom centru HCK uz multimedijски i interaktivni sadržaj
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Edukativne radionice za učenike</b>
<b>NOSITELJI</b>	stručna služba škole Nataša Lalić i Mia Jović



<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jačanje kapaciteta djece kroz osnaživanje i edukaciju za razne životne situacije u dogovoru s razrednicima i uslijed aktualnih okolnosti</li> <li>• profesionalno informiranje učenika 8. r.</li> <li>• odabir adekvatne škole i zanimanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 1. – 8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionički tip rada u razredima
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	završna evaluacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Putujemo</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić (2. a), Irena Serpak Makše (2. b), Biserka Burić (2. a) i Jasna Ležaić (2. b)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati vrste prometa</li> <li>• imenovati prometna sredstva</li> <li>• usporediti prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu</li> <li>• opisati radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao</li> <li>• opisati glavne dijelove kolodvora (autobusnog i željezničkog).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	upoznavanje prometnih sredstava; obilazak Glavnog i Autobusnog kolodvora te Zračne luke
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa i prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježja zavičaja Tvornica Kraš (Djelatnosti ljudi u zavičaju)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a), Željko Brkanac (3. a) i Jasmina Sofilić (3. b)

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezati ih s gospodarskim mogućnostima</li> <li>• opisati i predložiti načine gospodarskoga razvoja mjesta</li> <li>• objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razgled tvornice čokolade, sudjelovanje u zanimljivim radionicama izrade čokoladnih deserata radi usvajanja i povezivanja sadržaja iz Prirode i društva
<b>VREMENIK</b>	rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Arheološki park Andautonija</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici petih razreda Marko Majsec i Dario Adam Raguž
<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima povijesnih lokaliteta
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima petog razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem i istraživanjem putem radionica
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evaluacijski listići

### 5.3. Cjelodnevna terenska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Krašograd</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Jurišić, Biserka Burić, Irena Serpak Makše i Jasna Ležaić
<b>CILJEVI</b>	iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju; povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja Prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Žitna lađa; Karlovac</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Serpak Makše, Biserka Jurišić, Biserka Burić, Jasna Ležaić
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske, iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju; povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja Prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem uz rijeku Kupu
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ručka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dva potoka</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 1. razreda Sanjica Kuš, Saša Mlinar, Snježana Bošnjak, Iva Drlić i Matea Mađarac
<b>CILJEVI</b>	povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja Prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	za učenike 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranje i istraživanje
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi programa i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Velikom Grđevcu (Kulturni centar Mato Lovrak)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a), Jasmina Sofilić (3. b) i Željko Brkanac (3. a)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem</li> <li>• produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za istraživački rad i povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
<b>VREMENIK</b>	travanj/ svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove programa i radionice snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Sisku</b>
-------------------------	---------------------

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 4. razreda
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranje i istraživanje uz rijeku Muru
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi programa i prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Karlovac i okolica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici petih razreda Marko Majsec i Dario Adam Raguž
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	za učenike 5. a i 5. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Klagenfurt – Minimundus, Pyramidenkogel (Austrija)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta

<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
<b>VREMENIK</b>	jedan dan u mjesecu travnju ili svibnju 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Advent u Grazu i čokoladna avantura u tvornici Zotter</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
<b>VREMENIK</b>	jedan dan u mjesecu studenom ili prosincu 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Krapina, Heli Space</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković

<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Krapina, Heli Space</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tanja Grginov, Zoran Kakša i Irena Radojčić
<b>CILJEVI</b>	Utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Krapina, Trakošćan Bajkovita šuma</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Branka Fadljević, Katarina Škorić i Biljana Lončar Ajhner
<b>CILJEVI</b>	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024. svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje



## 5.4. Višednevna terenska nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola u prirodi – Sljeme</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Jasna Brnetić (3. a), Jasmina Sofilić (3. b) te stručna služba škole
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja</li> <li>• njegovanje kulturnopovijesnih vrednota</li> <li>• spoznati klimatske uvjete</li> <li>• osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	četverodnevni boravak u hostelu Crvenoga križa
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024. (25. 11. – 29. 11.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dio troškova snosi Grad Zagreba, a dio roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dvodnevna izvanučionička nastava u Hrvatskom primorju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anamarija Končić i učitelj u pratnji
<b>CILJEVI</b>	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. c razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove snose roditelji.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacije
--------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva hrvatskih branitelja)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sandra Duduković, Anamarija Končić i Ivana Krpanić
<b>CILJEVI</b>	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	za učenike osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	18. – 19. 2. 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza, prehrane, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Trodnevna izvanučionička nastava u Hrvatskom primorju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krpanić i učitelj u pratnji
<b>CILJEVI</b>	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Trodnevna terenska nastava – Lika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krpanić i Sandra Duduković
<b>CILJEVI</b>	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. a i 8. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	18. – 20. rujna 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, izrada prezentacija, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dvodnevna terenska nastava – Budimpešta</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ozimec
<b>CILJEVI</b>	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
<b>NAMJENA</b>	za učenike osmih razreda koji idu na Prvu pomoć
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	po dogovoru

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, izrada prezentacija, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Trodnevna izvanučionička nastava u Dalmaciji</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tanja Grginov, Zoran Kakša i Irena Radojčić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima</li> <li>• učenje u neposrednoj okolini.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor, izrada prezentacija, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Višednevna izvanučionička nastava u Francuskoj</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tea Kovačević
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodne i kulturne baštine Francuske</li> <li>• iskustveno učiti i primijeniti naučeno u frankofonom okruženju</li> <li>• povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskih znanja iz francuskog jezika te primjena istih u novim komunikacijskim situacijama s izvornim govornicima</li> <li>• razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta u susretima s frankofonom i inim kulturama</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku i uvažavajućih odnosa s drugima</li> <li>• učenje u neposrednoj jezičnoj okolini.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 7. i 8. razreda koji uče Francuski jezik (izborna nastava)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište / svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove u cijelosti snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje rješavanjem nastavnih listića, kvizova i razgovorom

## 5. Projekti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Otpad nije smeće</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić, Branka Fadljević, Sanja Kuš, Irena Radojčić i Jasmina Sofilić
<b>CILJEVI</b>	razvijanje ekološke svijesti
<b>NAMJENA</b>	za učenike 1. – 8. razreda i razrednike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	akcije vezane uz ekološke teme (skupljanje starih baterija, čepova, plastičnih boca, papira....)
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova za roditelje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	dodjela priznanja najuspješnijim razrednim odjelima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međugeneracijska povezanost (Čitaj mi – čitam ti!)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Serpak Makše (voditelj projekta), Biserka Jurišić, Ivana Grbavac Petak
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	promicanje kulture čitanja, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje djece na slušanje i čitanje priča, upoznavanje, suradnja i jačanje međugeneracijskih veza djece školske i predškolske dobi, razvijanje kreativnosti i maštovitosti, upoznati zanimanje odgojitelj/odgojiteljica, razvoj interpretacijskih čitalačkih vještina, smanjivanje straha od javnog nastupa i promocija škole
<b>NAMJENA</b>	za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda i djecu vrtićke dobi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje priče djeci u vrtiću
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čitanje ne poznaje granice</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Serpak Makše i Ivana Grbavac Petak
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	promicanje kulture čitanja, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje djece na slušanje i čitanje priča, razvijanje kreativnosti i maštovitosti, razvoj interpretacijskih čitalačkih vještina, smanjivanje straha od javnog nastupa i promocija škole, suradnja s drugim školama, međunarodna suradnja
<b>NAMJENA</b>	za učenike drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje slovenskih djela (prijevod), interpretacija pročitanog, prezentacija pročitanih djela
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sunčev sustav</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Anamarija Končić
<b>BROJ SATI</b>	Geografska grupa: 6 sati Dodatna nastava matematike (Julija Baković): 2 sata Likovna grupa (Zoran Kakša): 6 sati Šetnja Sunčevim sustavom: 2 sata Mobilni planetarij u Školi: 7 sati
<b>CILJEVI</b>	Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.</li> <li>• upoznavanje dimenzija i obilježja Sunčeva sustava</li> <li>• izrada modela/instalacije Sunčeva sustava u mjerilu i postavljanje instalacije u prostor Škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za polaznike Geografske grupe, Likovne grupe i dodatne nastave Matematike te za sve učenike Škole koji će posjetiti Odiseja mobilni planetarij
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema predviđenom vremeniku projekta, na nastavi Geografske grupe, Likovne grupe i dodatne nastave Matematike
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izrade i postavljanja instalacije snosi Škola. Troškove posjeta mobilnom planetariju snose roditelji (cijena ulaznice: 6,5 €).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnosti se ne vrednuju formativno. Rezultati projekta bit će predstavljeni na mrežnoj stranici Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Znamenite osobe grada Zagreba</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (3. a), Jasmina Sofilić (3. b) , Željko Brkanac (3. a) i učenici trećih razreda
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje značajnih osoba i njihovog doprinosa zavičaju
<b>NAMJENA</b>	za učenike trećih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o znamenitim osobama grada Zagreba, prikaz i analiza podataka
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Znamenite osobe Republike Hrvatske</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Vanja Kani, Snježana Galović i Lidija Krpan te učenici trećih razreda
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje značajnih osoba RH i njihovog doprinosa domovini
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o znamenitim osobama grada Zagreba, prikaz i analiza podataka
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Nematerijalna dobra RH upisana na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Vanja Kani, Snježana Galović i Lidija Krpan te učenici četvrtih razreda
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavanje društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti domovine koristeći se različitim izvorima</li> <li>• uočavanje povezanosti baštine s identitetom domovine te uloge baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta na primjerima načina zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o nematerijalnoj kulturnoj baštini RH
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje
--------------------------	------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međugeneracijska povezanost</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	koordinatori učiteljice prvih razreda i učitelj/ice razredne nastave; Dječji vrtić „Vedri dani” i Dječji vrtić „Sveta Angela Merici”
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta je promocija škole. Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
<b>NAMJENA</b>	za učenike razredne nastave i djecu vrtićke dobi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajedničke sportske igre u vrtiću, u školskoj dvorani ili na školskom igralištu, Božićna priredba učenika razredne nastave za djecu vrtićke dobi, likovna radionica u prostorima škole i „Ogledni” sat
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Projekt se vrednuje igrom, kvizom i razgovorom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ozimec
<b>BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti</li> <li>• upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i način prevencije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tematske radionice, izrada prezentacija, plakata i modela
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba učeničkih radova, objava na mrežnim stranicama Škole i kvizovi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SNEP 2 – junior (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivski program)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ozimec, Irena Radojčić i Mia Jović
<b>BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje</li> <li>• prevencija seksualnog nasilja nad djecom.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	dvije radionice na satovima razrednika
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama Škole i evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Samostalno pretraživanje informacija i pisanje referata</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar, Zoran Kakša, Ijan Somi i Ivana G. Petak
<b>BROJ SATI</b>	od listopada 2024. do ožujka 2025., 30 sati
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s važnošću stručnog i znanstvenog pristupa potrebnim informacijama</li> <li>• upoznavanje s literaturom i različitim relevantnim izvorima znanja</li> <li>• pravilno citiranje i uporaba tuđih materijala bez povrede autorskih prava, pravila za izradu naslovne stranice, margine, proreda i numeriranje unutarnjih stranica i uporaba fontova</li> <li>• upoznavanje učenika s poznatim hrvatskim likovnim umjetnicima, različitim slikarskim tehnikama i razdobljima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	tematske radionice, izrada prezentacija, pisanje referata, analiza slikovnog materijala i analiza referata
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ispisa referata snose učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, kvizovi, sumativno vrednovanje i vrednovanje kao učenje – samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Večer poezije</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Helena Putar, Marko Majsec, Branka Fadljević, Ivana G. Petak, Ivana Krpanić, Ijan Somi te učitelji RN 3. i 4. razreda
<b>BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s opusom hrvatskih pjesnika</li> <li>• vježba izražajnog čitanja uz poštivanje govornih vrednota jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opuštanje i povezivanje učenika i učitelja glazbom, stihovima i razgovorom.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike viših i nižih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje poezije, izrada prezentacija i tjeloglazba
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za čaj učenicima i učiteljima, spužve za sjedenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Putujemo s Felixom</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana G. Petak, školska knjižničarka, Mia Hruška, knjižničarka KGZ Medveščak i učiteljice 2. razreda Irena Serpak Makše i Biserka Jurišić
<b>BROJ SATI</b>	posjet KGZ Medveščak tijekom cijele nastavne godine, 4 sata mjesečno
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje književnog teksta</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom</li> <li>• stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>• prepoznavanje i uvažavanje različitosti</li> <li>• razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 2. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na čitateljsko-edukativnim radionicama baziranim na knjizi Annette Langen „Pisma od Felixa“ uz čitanje i razgovor o pročitanome naučit ćemo zanimljive činjenice o gradovima i zemljama koje je posjetio zeko Felix, proučiti gdje se ti gradovi nalaze na zemljopisnoj karti te vidjeti koje su razlike, a koje sličnosti u životu učenika kod nas i u Europi, ali i šire. Radionice će se održavati jednom mjesečno tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, objava na mrežnim stranicama KGZ i izložba

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbavac Petak, Helena Putar, Ijan Somi i Zoran Kakša
<b>BROJ SATI</b>	15
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa stradanjima hrvatskih vojnika, civila i djece tih teških dana kroz simbole koji nas podsjećaju na borbu za hrvatsku slobodu i neovisnost</li> <li>• upoznati djecu s imenima važnih osoba iz Vukovara</li> <li>• upoznati učenike s vukovarskom tragedijom uz tekstove Siniše Glavaševića, gledanje edukativnog filma „Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“, virtualna šetnja „Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar“.</li> <li>• poticati empatiju.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima i učenicima razredne nastave</li> <li>• čitanje tekstova, izrada prezentacija, razgovor, pismeno i likovno izražavanje, plakati, paljenje svijeća...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad i studeni 2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, izložba radova na hodnicima škole i izložba u KGZ Medveščak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zagrebački vremeplov</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krpanić i Ijan Somi
<b>BROJ SATI</b>	30
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje prošlosti Zagreba uz interaktivnu digitalnu turu <i>Zagreb Time Travel</i> koja koristi nove AR i VR tehnologije, razvoj funkcionalne i odgovorne uporabe IKT-a, primjenjivanje iskustva pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaganje drugima pri rješavanju teškoća
<b>NAMJENA</b>	za učenike polaznike Povijesne grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	interaktivna zabavno-edukativna tura na tabletu
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi razgleda (snose učenici)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	sumativno i formativno vrednovanje nastavnih sadržaja predmeta Povijest i Informatika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan broja <math>\pi</math></b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	aktiv Matematike
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga</li> <li>• upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja <math>\pi</math>.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izrada plakata, prezentacija, natjecanje u pamćenju decimala broja $\pi$ , uglazbiti broj $\pi$ i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čuvari planete Zemlje</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana G. Petak i učitelji RN
<b>BROJ SATI</b>	20
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje književnog teksta</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom</li> <li>• stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>• razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>• razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije</li> <li>• obilježavanje Dana planete Zemlje, 22. Travnja</li> <li>• poticati učenike na brigu o zemlji, mogućnostima i načinima kako svatko od nas može doprinijeti njenom očuvanju</li> <li>• pravilno sortiranje otpada.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenici RN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje slikovnice „Plastično more”, razgovor, kreativno izražavanje, izrada plakata, kvizovi, izložba i kazališna predstava Teatra Gavran „Zeko Eko traži mamu”
<b>VREMENIK</b>	tijekom travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za izradu plakata i troškovi ulaznica za predstavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na stranicama škole, pano škole i izložba u KGZ Medveščak



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematičke večeri</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice RN-a od 1. do 4. razreda i voditeljice projekta Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Tanja Grginov, Goranka Adamović i Julija Baković
<b>BROJ SATI</b>	2
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici različitim zabavnim aktivnostima, otkrivanje zabavne strane matematike</li> <li>• jačanje spona s lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima/skrbnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u skupinama i radionice
<b>VREMENIK</b>	5. prosinca 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DABAR – međunarodno informatičko natjecanje</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Iljan Somi i Goranka Adamović
<b>BROJ SATI</b>	1
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija logičkog razmišljanja među učenicima</li> <li>• poticanje logičkog razmišljanja, primjena temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja problema.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 1. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izazov se odvija mrežnim putem u CARNET-ovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno.

<b>VREMENIK</b>	studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon završetka natjecanja svi sudionici moći će vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola za mene – MOJA DOMOVINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji, učenici i stručna služba OŠ Matka Laginje povjerenstvo: Zoran Kakša, Vanja Kani, Lidija Krpan, Ivana Krpanić, Marko Majsec, Helena Putar, Adam Dario Raguž, Ijan Somi i Irena Serpak Makše
<b>BROJ SATI</b>	dva nastavna dana
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zajedništvo i suradnju između učenika i pedagoških djelatnika škole</li> <li>• razvijati kreativnost u učenju</li> <li>• razvijati ljubav i poštovanje prema domovini</li> <li>• stjecati i proširivati znanja o Republici Hrvatskoj</li> <li>• razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh</li> <li>• razvijati svijest o potrebi za brigom za zdravlje i tjelesnom aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za sve učenike Škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. dan: Nastava u radionicama Učenici prema svojim afinitetima, dogovorenom opsegu i pravilima biraju radioničke aktivnosti koje su na temu „Moja domovina“ pripremili učitelji i stručna služba Škole. 2. dan: Sportski dan Učenici sudjeluju u sportskim aktivnostima i natjecanjima u organizaciji učitelja.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala potrebnih za radioničku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje radionica i sportskih aktivnosti u knjizi dojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Školska priredba i školski sajam</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana G. Petak i svi zainteresirani učitelji, nastavnici i stručna služba
<b>BROJ SATI</b>	30
<b>CILJEVI</b>	Učenici će razvijati samopouzdanje, komunikacijske kompetencije, kreativno, samostalno i u timu surađivati. Učitelji će poticati interes za dramsku umjetnost i stvaralački odnos prema radu.
<b>NAMJENA</b>	za učenike PN
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada radova za sajam, prezentacija rukotvorina i prodaja, prikupljanje sredstava za školsku knjižnicu i uvježbavanje programa za priredbu
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi scenografije i materijala za izradu radova za školski sajam
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, izložba učeničkih radova, priredba i prodajni sajam

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Čitam, čitaš</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana G. Petak i učiteljice 3. razreda
<b>BROJ SATI</b>	cijelu godinu
<b>CILJEVI</b>	poticanje učenike na čitanje i usvajanje navike čitanja, razvijanje kritičkog odnosa prema pročitanoj, sudjelovanje u raspravama, iznošenje svoga i poštivanje tuđeg mišljenja, učenje novih riječi, izraza i širenje obzora
<b>NAMJENA</b>	za učenike 3. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sami biraju što će čitati prema uzrastu i osobnom interesu. Učenici vode dnevnik čitanja, pretražuju nepoznate riječi i kritički se osvrću na pročitano. Jednom mjesečno raspravljamo o pročitanim djelima.
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi za nabavu novih knjiga po izboru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematika u području STEAM</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Julija Baković, Tanja Grginov, Zoran Kakša, Anamarija Končić, Renata Obradović, Ivana Ozimec, Irena Radojčić i Ljan Somi
<b>BROJ SATI</b>	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada zbirke matematičkih zadataka u predmetima područja STEAM i Geografiji</li> <li>• poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja</li> <li>• poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju znanosti</li> <li>• razvijanje sposobnosti uočavanja i razumijevanja problemskih situacija s osnovnim ciljem povezivanja matematike s ostalim granama područja STEAM i geografije učenicima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike od 5. do 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Željela sam letjeti kao leptir</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasmina Sofilić i vanjski suradnici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja, vještina i navika</li> <li>• razvijanje motorike</li> <li>• poticanje dječjeg stvaralaštva</li> <li>• osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu, a u funkciji prevencije svih vrsta ovisnosti</li> <li>• zaštita i unapređenje zdravlja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	za učenike 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice u razrednom odjelu
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložbe radova u učionici i knjižnici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zagreb i Zagreb (Dani europske baštine) Interdisciplinarni projekt – Licitari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić (voditelj projekta) i Snježana Petrov iz Centra mladih Ribnjak
<b>BROJ SATI</b>	6
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju grada Zagreba i sjeverne Hrvatske</li> <li>• poboljšati pristup kulturi i umjetnosti u lokalnoj zajednici</li> <li>• poticati pozitivan stav učenika prema nastavnim predmetima kroz različite zabavne aktivnosti i otkrivati njihovu zabavnu stranu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. a razreda, a u radionici izrade licitara sudjelovat će svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti projekta uključuju više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Glazbenu kulturu).
<b>VREMENIK</b>	rujan i listopad 2024.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2023. i 2024. godinu. Dio troškova snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole i Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednaki u kulturi (Tjedan inkluzije)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Brnetić , Snježana Petrov iz Centra mladih Ribnjak, Knjižnica Medveščak i profesorica iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek
<b>BROJ SATI</b>	2
<b>CILJEVI</b>	Ciljana skupina projekta su slijepi i slabovidne osobe te je cilj projekta potaknuti ih na mobilnost, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i proaktivno uključivanje u zajednicu. Radom u likovnoj radionici učenici uče o tome što nas čini jednakim, a što različitim, imamo li svi neke poteškoće i kako ih komunicirati i što zapravo čini ravnopravnost, kao i upoznati učenike 2. a razreda sa slikarskom tehnikom kojom slikaju njihovi slijepi i slabovidni vršnjaci.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionica u suradnji s Centrom mladih Ribnjak, Centrom za odgoj i obrazovanje u Zagrebu te Knjižnicom Medveščak
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024. (od 16. listopada do 21. listopada)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2023. i 2024. godinu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Art educa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica u suradnji s Centrom mladih Ribnjak i Etnografskim muzejom (Božićna čestitka), Jasna Brnetić, 3. a</li> <li>• radionica Glagoljica (voditeljica – Tanja Skiba, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti), Jasna Brnetić (3. a) i Jasmina Sofilić, 3. b.</li> </ul>

<b>BROJ SATI</b>	4
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta jest istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju zagrebačkih kvartova s naglaskom na područjima Gradske četvrti Podsljeme (Gračani, Šestine, Markuševac, Mlinovi i Vidovec).  Jedan od ciljeva radionice jest da baveći se glagoljičnim pismom i glagoljaškom baštinom učenici ne stječu samo znanja o svom jeziku i kulturi, o načinima kako su hrvatski glagoljaši sudjelovali u oblikovanju europske kulture i identiteta, nego ih se podučava i kako da postanu aktivni promicatelji i čuvari te baštine.
<b>NAMJENA</b>	Prva radionica namijenjena je učenicima 3. a razreda. Radionica Glagoljica namijenjena je učenicima 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2024. i 2025. godinu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, Etnografskog muzeja, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT „ŠAFRAN“</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Krpanić
<b>BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI</b>	Cilj Projekta „Šafran“ je edukacija učenika o holokaustu, no i podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. On podiže svijest o vrijednostima Europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana, razvija kritičko mišljenje učenika i formiranje moralnih stavova.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je predviđen za učenike polaznike Povijesne grupe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija nabave lukovica. Praktičan rad učenika (sadnja lukovica i njega bilja). Razne tematske radionice predavanja i prezentacije te diskusije s ciljem podizanja svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti, izrada panoa.
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	Cjelokupne troškove projekta snosi Holocaust Education Trust Ireland.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT Nasilju NE – toleranciji Da 2</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nataša Lalić, Mia Jović i Savez društava distrofičara Hrvatske SDDH
<b>BROJ SATI</b>	9
<b>CILJEVI</b>	povećanje tolerancije među mladima
<b>NAMJENA</b>	Projekt je predviđen za učenike četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tri radionice:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Upoznavanje s pravima</li> <li>2) Različito je cool</li> <li>3) NE nasilju.</li> </ol> </li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova, sve snosi SDDH.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nataša Lalić, Mia Jović i Ministarstvo financija
<b>BROJ SATI</b>	9
<b>CILJEVI</b>	upoznavanje učenika s pojmom što su porezi i takse
<b>NAMJENA</b>	Projekt je predviđen za učenike polaznike trećih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice <i>Porez gradi moju budućnost</i>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2024./'25.



<b>TROŠKOVNIK</b>	Cjelokupne troškove projekta snosi Ministarstvo financija i Porezna uprava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„Čitanjem do zvijezda“ – 16. sezona natjecanja u znanju i kreativnosti</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbavac Petak i Zoran Kakša
<b>BROJ SATI</b>	tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitateljskih aktivnosti i promicanje kulture čitanja</li> <li>• razvijanje kreativnosti i čitateljskih navika</li> <li>• razvijanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života, pojedinca i opće dobro zajednice.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje zadanih knjiga, razgovor o njima, kviz, likovno izražavanje, sudjelovanje u kvizu na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini (ovisno o plasmanu)
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabave knjiga potrebnih za kviz, troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Grbavac Petak i Helena Putar
<b>BROJ SATI</b>	tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i čitateljskih navika</li> <li>• razvijanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života, pojedinca i opće dobro zajednice.</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje romana "Dom iza žice", upoznavanje autorice romana, postavljanje pitanja potrebnih za daljnji rad, dogovor oko zaduženja, pisanje i uvježbavanje teksta, osmišljavanje scenografije...
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi nabave knjiga potrebnih za čitanje, scenografiju...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Korelativna aktivnost francuskog jezika i likovne kulture Dis-moi dix mots</i></b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tea Kovačević
<b>BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	promicanje likovnog stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i maštovitosti, motivirati povezujući francuski jezik s likovnim izražavanjem, usvajanje i proširivanje rječnika (francuski jezik)
<b>NAMJENA</b>	Projekt je predviđen za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz francuskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom veljače učenici će usvojiti 10 riječi natječaja Dis-moi dix mots koji organizira Francuski institut u svrhu obilježavanja mjeseca Frankofonije. Izabrat će jednu od riječi i likovno je prikazati odabranom tehnikom. Radovi se šalju Francuskom institutu, a među njima će se odabrati najuspješniji.
<b>VREMENIK</b>	veljača i ožujak 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	povratna informacija tijekom likovnog oblikovanja i objavom rezultata Natječaja

## 7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda, vjeroučiteljice i učitelj glazbene kulture
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva</li> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima RN.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izložba i priredba
<b>VREMENIK</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji i škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	priredba i izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan kravate u RH</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i učitelji naše škole
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ekološke svijesti</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>• obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i posvješćivanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici hrvatske u svijetu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	nošenje kravata, likovni radovi, izložba
<b>VREMENIK</b>	18. listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba učeničkih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učiteljice RN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa stradanjima hrvatskih vojnika, civila i djece tih teških dana simbolima koji nas podsjećaju na borbu za hrvatsku slobodu i neovisnost</li> <li>• upoznati djecu s imenima važnih osoba iz Vukovara</li> <li>• upoznati učenike s vukovarskom tragedijom uz tekstove o Domovinskom ratu, virtualna šetnja „Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar“.</li> <li>• poticati empatiju.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je učenicima 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajednički sat Povijesti
<b>VREMENIK</b>	studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika u knjizi dojmova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Škola za mene</b> <b>Priredba povodom Dana državnosti RH</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji/učiteljice i učenici Škole povjerenstvo: Zoran Kakša, Vanja Kani, Lidija Krpan, Ivana Krpanić, Marko Majsec, Helena Putar, Adam Dario Raguž, Ijan Somi i Irena Serpak Makše
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva</li> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje ljubavi i poštovanja prema domovini</li> <li>• razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>• poticanje zanimanja za dramsku umjetnost.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	priredba otvorena za javnost
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	javni nastup učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Fašnik – Grad mladih</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učiteljice RN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva</li> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ples pod maskama i izložba likovnih uradaka učenika

<b>VREMENIK</b>	veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, prehrane
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Fašnik (Maskenbal)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Julija Baković, Ivana Krpanić, Helena Putar i učitelji i učiteljice PN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijest o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ples pod maskama
<b>VREMENIK</b>	veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje za učenje i kao učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Uskrs</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učiteljice RN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva</li> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijest o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima RN.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika razredne nastave u zajedničkoj likovnoj radionici</li> <li>• izrada video uratka o tijeku radionice</li> <li>• izložba radova izrađenih na radionici.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove postavljanja izložbe otvorene za javnost snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izložba likovnih ostvarenja učenika otvorena za javnost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelji i učiteljice RN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva</li> <li>• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila</li> <li>• razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica</li> <li>• poticanje kreativnosti kod učenika</li> <li>• poticati toleranciju prema različitostima</li> <li>• poticati toleranciju među učenicima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice
<b>VREMENIK</b>	veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Završne priredbe</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj i učiteljice RN
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati tradicionalne vrijednosti, njegovati vrednote i ljepotu govorenog jezika, razvijati samopouzdanje,</li> </ul>

	<p>komunikacijske kompetencije, kreativno, samostalno i u timu surađivati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes za dramsku umjetnost i stvaralački odnos prema radu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizirani završne priredbe (na kraju školske godine)
<b>VREMENIK</b>	kraj školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	objava na mrežnim stranicama Škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, priredba



## 7. Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika četvrtih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice razredne nastave
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na kraju četvrtog razreda
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	10. – 14. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice predmetne nastave
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na završetku osnovna školskog obrazovanja
NAMJENA	za učenike osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	17. ožujka – 3. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi

## 8. Metodički centar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA – KEMIJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Agencija za odgoj i obrazovanje, profesorica kemije Irena Radojčić, ravnatelj škole Božidar Bilafer, profesor hrvatskoga jezika Marko Majsec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	nakon održanog oglednog sata pred povjerenstvom i usmenim dijelom ispita položiti stručni ispit za učitelja/učiteljicu Kemije
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. Škola osigurava učitelja mentora za pomoć oko pripremanja oglednoga sata. Škola osigurava nastavnu jedinicu za učitelja pristupnika za stručni ispit. Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnog ispita.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE AKADEMIJE LIKOVNIH UMJETNOSTI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesor Likovne kulture Zoran Kakša
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Akademije likovnih umjetnosti za odgojno-obrazovnu djelatnost
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Akademija likovnih umjetnosti.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA – Metodika hrvatskog jezika</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	imenovane učiteljice-mentori, voditeljica vježbi Lidija Krpan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Učiteljskog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	od ožujka do lipnja 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata</li> <li>• hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Učiteljski fakultet.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FRANCUSKOG JEZIKA PRI FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU/ UČITELJSKO USMJERENJE (Nastava metodike)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesorica francuskog jezika Tea Kovačević

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica francuskog jezika za odgojno-obrazovnu djelatnost
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata</li> <li>• hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Filozofski fakultet u Zagrebu.
<b>NAČIN EVALUACIJE</b>	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJEŽBAONICA ZA STUDENTE BIOLOGIJE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA/ UČITELJSKO USMJERENJE (Nastava metodike)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesorica biologije i kemije Ivana Ozimec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica biologije za odgojno-obrazovnu djelatnost
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata</li> <li>• hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Prirodoslovno-matematički fakultet u Zagrebu.

**NAČIN EVALUACIJE**

iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

## 9. Plan školskog športskog društva

### CILJ:

- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika.

### ODGOJNI ZADACI:

- poticanje motivacije za vježbanjem
- stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju
- razvoj zdravstveno-higijenskih navika
- razvijanje svijesti o rekreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu.

### OBRAZOVNI ZADACI:

- podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja
- poboljšanje motoričkih postignuća.

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Sportske se skupine prijavljuju na otvoreno prvenstvo grada Zagreba prema interesu učenika uz pratnju voditelja / stručne osobe i roditelja. Međurazredna prvenstva održavaju se u izvannastavnom vremenu.	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika u slobodno vrijeme učenika i voditelja. Minimalan broj polaznika je 15 učenika. Međurazredna prvenstva održavaju se prema interesu učenika.	učenici od IV. do VIII. razreda (dobne skupine IV., V., VI., VII. i VIII. razreda)	Branimir Šprajc

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički razvoj i rezultati bit će smjernica za budući rad.

## 9. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka

Produženi boravak jest neobavezni, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima nakon redovne nastave. Organiziran je i specifičan oblik rada koji se odvija u sigurnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji. Organiziran je za učenike od prvog do trećeg razreda u vremenu od 12:00 do 17:00 (pet sunčanih sati). Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje slobodnog vremena, odmor učenika, prehranu i ostale aktivnosti tijekom školske godine. Organizirano vrijeme učitelji produženoga boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti u sljedećim područjima:

- jezično-komunikacijskom i kulturno-umjetničkom
- matematičko-logičkom / znanstveno-tehnološkom
- socijalizaciji, odnosu prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igri, sportu i rekreaciji
- korelaciji s kurikulumima Međupredmetnih tema.

Produženi boravak organiziran je u 4 homogene i 2 heterogene skupine.

Razred	Učitelj /učiteljica u produženom boravku	Razrednica
1. a/c	Matea Mađarac	Saša Mlinar (1. a) Snježana Bošnjak (1. c)
1. b/c	Iva Drlić (Jasmina Macan)	Sanja Kuš (1. b) Snježana Bošnjak (1. c)
2. a	Biserka Burić	Biserka Jurišić (2. a)
2. b	Jasna Ležaić	Irena Serpak - Makše (2. b)
3. a	Željko Brkanac	Jasna Brnetić (3. a)
3. b		Jasmina Sofilić (3. b)

## Raspored rada u produženom boravku:

11:30/12:15 h – 12:30 h	prihvat učenika, ručak
12:30 h – 13:15 h	slobodno vrijeme učenika
13:15 h – 13:45 h	organizirano vrijeme
13:30 h – 13:45 h	užina
13:45 h – 15:30 h	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
15:30 h – 16:30 h	organizirano vrijeme
16:30 h – 17:00 h	priprema za odlazak kući

Napomena: Zbog velikog broja učenika u produženom boravku i nemogućnosti usklađivanja tjednog rasporeda sati u nastavi pojedinih razrednih odjela s Godišnjim planom i programom škole moguće su izmjene u rasporedu rada u produženom boravku.

## Godišnji plan rada u produženom boravku:

Područje rada	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati
slobodno vrijeme	5	175
organizirano vrijeme	10	350
učenje	10 (HJ 5, MAT 4, PID 1)	350
ukupno		875

## Način ostvarivanja aktivnosti u produženom boravku

ručak i užina	<ul style="list-style-type: none"><li>• pranje ruku, odlazak u blagovaonicu, bonton za stolom</li></ul>
slobodno vrijeme učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnosti po izboru učenika (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, rad na računalu, dječji časopisi, društvene igre...)</li></ul>
organizirano vrijeme	<ul style="list-style-type: none"><li>• elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom, gledanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova, crtanje i čitanje stripova, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>obilježavanje važnih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima</li> </ul>
pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaćih zadaća i učenje</li> </ul>

## Odgojno-obrazovni ishodi:

učenje i izrada domaćih zadaća (Učenik ostvaruje odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo te međupredmetnih tema i područja kurikula za određeni razred.)	<p><b>HRVATSKI JEZIK</b> (Domene: A / Hrvatski jezik i komunikacija, B / Književnost i stvaralaštvo, C / Kultura i mediji)</p> <p><b>1. RAZRED</b></p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p><b>2. RAZRED</b></p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
--	--

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/ čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

### 3. RAZRED

OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.

OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

### **MATEMATIKA**

(Domene: A / Brojevi, B / Algebra i funkcije, C / Oblik i prostor, D / Mjerenje, E/ Podatci, statistika i vjerojatnost.)

#### 1. RAZRED

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.

MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.

MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.

MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

#### 2. RAZRED

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.

MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

#### 3. RAZRED

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

	<p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p> <p>(Domene A / Organiziranost svijeta oko nas, B / Promjene i odnosi, C / Pojedinaac i društvo, D/Energija, A, B, C, D/Istraživački pristup)</p> <p><b>1. RAZRED</b></p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p><b>2. RAZRED</b></p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p>
--	---

	<p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prienos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p><b>3. RAZRED</b></p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
--	--

	<p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje (Domene: A / Ljudska prava, B/Demokracija, C / Društvena zajednica)</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Domene: A / Funkcionalna i odgovorna uporaba ikt-a, B / Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju, C / Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, D / Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju)</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću ikt-a.</p> <p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om</p> <p>Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p>
--	---

<p>međupredmetne teme (odgojno-obrazovna očekivanja)</p>	<p>Održivi razvoj (Domene: A/Povezanost, B/Djelovanje, C/Dobrobit)  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (Domena: A/Ja, B / Ja i drugi, C / Ja i društvo)  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Poduzetništvo (Domene: A / Promišljaj poduzetnički, B / Djeluj poduzetnički, C / Ekonomska i financijska pismenost)  pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p> <p>Učiti kako učiti (Domene: A / Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, B / Upravljanje svojim učenjem, C / Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, D / Stvaranje okružja za učenje)  uku A.1.1. Upravljanje informacijama (Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.)  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.)  uku A.1.3. Kreativno mišljenje (Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.)  uku A.1.4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.)</p>
--	--

	<p>uku B.1.1. Planiranje (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.)</p> <p>uku B.1.2. Praćenje (Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.)</p> <p>uku B.1.3. Prilagodba učenja (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.)</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena (Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.)</p> <p>uku C.1.1. Vrijednost učenja učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku (Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p> <p>uku C.1.3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.)</p> <p>uku C.1.4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.)</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)</p> <p>Zdravlje (Domene: A / Tjelesno zdravlje, B / Mentalno i socijalno zdravlje, C / Pomoć i samopomoć)</p> <p>zdr A.1.1. / A. Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p>zdr A.1.1. / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>zdr B.1.1. / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>zdr B.1.1. / B. Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>zdr B.1.2. / A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr B.1.2. / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr B.1.2. / C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>zdr B.1.3. / A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3. / B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p> <p>zdr C.1.1. / A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1. / B. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p> <p>zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.</p>
--	--



organizirano vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razvija individualne sposobnosti i interese.</li> <li>• Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva.</li> <li>• Učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja.</li> <li>• Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima.</li> </ul>
slobodno vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva.</li> <li>• Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima.</li> <li>• Učenik kreativno koristi slobodno vrijeme.</li> <li>• Učenik planira dnevne aktivnosti.</li> </ul>

<b>ciljevi programa produženog boravka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala</li> <li>• pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</li> <li>• utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu</li> <li>• usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>• omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom</li> <li>• usvajati i poticati učenike na usvajanje higijenskih navika</li> <li>• poticati učenike na samostalan rad, zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost</li> <li>• razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti</li> <li>• pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>• stjecanje i razvijanje radnih navika</li> <li>• zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje interesa za sportske discipline</li> <li>• poticati zdrav način življenja i usvajati naviku za redovito tjelesno vježbanje.</li> </ul>
<b>metode i oblici rada</b>	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu. Nastavne strategije su: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heruistička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem. Nastavne metode su: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda rada na tekstu. Oblici rada su: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.</p>
<b>načini praćenja / evaluacije</b>	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.</p>