

Osnovna škola Matka Laginje

Laginjina 13

10 000 Zagreb

Školski kurikulum

(prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
NN broj 87/2008., članak 28.)

Školska godina 2023./2024.

Zagreb, rujan 2023.

Sadržaj

1. Izborna nastava	3
2. Izvannastavne aktivnosti	6
3. Dodatna nastava	21
4. Dopunska nastava	30
5. Izvanučionička nastava	41
5.1. Obuka plivanja	41
5.2. Poludnevna terenska nastava	42
5.3. Cjelodnevna terenska nastava	53
5.4. Višednevna terenska nastava	58
6. Projekti	63
7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota	90
8. Vanjsko vrednovanje – Nacionalni ispiti.....	93
9. Plan školskog športskog društva	94
10. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka.....	95

1. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Matka Laginje za školsku godinu 2023./2024. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik, Francuski jezik i Informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po Planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Katolički vjeronauk: Organizira se za učenike I. – VIII. razreda.

Njemački jezik: Organizira se za učenike IV. – VIII. razreda.

Informatika: Organizira se za učenike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Francuski jezik: Organizira se za učenike IV. – VIII. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljubica Bosilj (2., 3. i 6. r.) i Branka Stopić-Ičovski (1., 4., 5., 7. i 8. r.)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./2024.
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAMJENA	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i nastavnim metodama (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim nastavnim materijalima.
VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2023./2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Wintersteiger (4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./2024.
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati

CILJEVI	osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja te znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornoga područja
NAMJENA	osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u sklopu redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (#Deutsch 1, Flink mit Deutsch neu 2, #Deutsch 3, #Deutsch 4, #Deutsch 5) te slikovnim, zvučnim, digitalnim i tekstovnim materijalima.
VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2023./2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ijan Somi (3. c, 4. a, 4. b, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b i 8. c), Goranka Adamović (7. a) i Dora Kožić (1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a i 3. b)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2023./2024.
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje
NAMJENA	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja.

VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2023./2024.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojučano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika Osnovna škola Matka Laginje organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnika, umjetnost, tehnologija (TUT)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić, Zoran Kakša i Ijan Somi
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	proizvesti jedan proizvod ispunjavajući pritom različite materijalne i funkcionalne zadatke
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	200 €
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Molitvena grupa Vjeronaučna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Stopić Ičovski i Ljubica Bosilj
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	obogatiti i proširiti sadržaje usvojene na nastavi izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji žele proširiti usvojena znanja iz predmeta Katolički vjeronauk.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Kakša
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	U radu Likovne grupe ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom Likovne kulture za osnovnu školu.
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno/ likovno sudjelovanje u estetskom uređenju škole (učionica, hodnika i panoa) likovnim radovima prateći kalendar događanja te likovnim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća te prilozi o aktivnostima na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Foto grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Kakša
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	U radu Fotografske skupine ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom Likovne kulture za osnovnu školu.

NAMJENA	omogućiti zainteresiranim učenicima rad fotografskom opremom, upoznavanje povijesti fotografije te njen razvoj do 21. st., aktivno i kreativno sudjelovanje u estetskom uređenju škole te likovnim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća te prilozi o aktivnostima na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca i mediji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Serpak Makše
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	upoznavanje s različitim medijima i razvijanje sposobnosti primjene medija u svakodnevnom životu (čitanje, pisanje, gledanje i komuniciranje)
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda koji žele dodatno proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, individualni rad, rad u skupinama i rad u paru
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ručni rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani i vanjski suradnici
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih znanja , vještina i navika • osposobljavanje za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unapređenja zdravlja • poticanje dječjeg stvaralaštva.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Galović
BROJ SATI TJEDNO	1

BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	U radu Likovne skupine cilj je proširiti/ostvariti ishode predviđene kurikulumom Likovne kulture za treći razred OŠ.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Igrom do zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (4. a) i Sanjica Kuš (4. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> očuvati zdravlje učenika, motoričku i psihičku sposobnost učenika
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> igre u prirodi i igre u razredu
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi kemičari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Radojčić i učenici osmih razreda
BROJ SATI TJEDNO	0,5
BROJ SATI GODIŠNJE	17,5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prirodoslovne pismenosti • primjenjivanje i proširivanje usvojenog znanja iz Kemije u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanje • rješavanje zadataka • praktični radovi • rad na projektu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz Kemije • plakati i prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec i učenici 7. razreda

BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	30
CILJEVI	stjecanje znanja i vještina za pružanje prve pomoći
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • prezentacije • radionice • priprema učenika za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • pisana i praktična provjera znanja • sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći.

NAZIV AKTIVNOSTI	Gostujuće tematsko predavanje s demonstracijom Život i važnost pčela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Lalić, Ivana Ozimec i gost predavač
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	6
CILJEVI	upoznavanje učenika s važnošću i ulogom pčela u prirodi, proizvodima pčela i njihovom ljekovitošću
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima 7. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • prezentacija • radionica.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • kviz.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić, 2. a
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za dramsku umjetnost • razvijanje vještina sporazumijevanja • poticanje stvaralačkog odnosa prema radu te upoznavanje kazališnog zakulisja.
NAMJENA	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume u dječjim dramskim igrama
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	materijali za izradu kostima
NAČIN VREDNOVANJA	prikazati roditeljima, učenicima, učiteljima i umirovljenicima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali lutkari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić, 1. a
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za scenski izraz • razvijanje komunikacijskih kompetencija • razvijanje vlastitog potencijala za stvaralaštvo.
NAMJENA	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume u dječjim dramskim igrama
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	materijali za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA	prikazati roditeljima, učenicima i učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari – modelari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu tehničkog crtanja • izrađivati tehničku dokumentaciju • definirati materijale, strojeve, alat i pribor

	<ul style="list-style-type: none"> • ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika) • razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema • razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije • ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala • samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) • povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina • prezentirati određene tehničke tvorevine.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, prezentacije i priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK	materijali i alati za izradu
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali Englezi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivati i proširivati sadržaje engleskoga jezika predviđene Kurikulumom, usvojiti vrijednosti i stavove povezane s govornom kulturom razvijajući (samo)poštovanje • vježbati pisani i usmeni izraz na engleskom jeziku • vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda zainteresiranim za produbljivanje sadržaja nastave Engleskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove nabavke materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Engleskog jezika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grbavac Petak
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati stvaralačke kompetencije učenika i njihovo kreativno provođenje vremena • proširiti interese učenika • razvijati samopouzdanje i sposobnosti • učenike učiti samostalnom radu, temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito u području školskog knjižničarstva.
NAMJENA	svi zainteresirani učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, školskoj knjižnici i odlazak u KGZ
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi Englezi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivati i proširivati sadržaje engleskog jezika predviđene Kurikulumom, vježbati usmeni i pisani izraz te slušanje i čitanje s razumijevanjem • usvajati i proširivati znanja o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Adam Raguž
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje novih pjesama • razvijanje kultiviranog zbornog pjevanja • javni nastupi

NAMJENA	omogućiti zainteresiranim učenicima njegovanje pjevačke tehnike, usvajanje novih pjesama i javne nastupe
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i individualan rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena mladež
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Adam Raguž
BROJ SATI TJEDNO	3
BROJ SATI GODIŠNJE	105
CILJEVI	rasprava, muziciranje, slušanje glazbe i posjećivanje glazbenih događanja
NAMJENA	razvoj glazbenog znanja i opće kulture
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubitelji njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Wintersteiger
BROJ SATI TJEDNO	3 sata tjedno

BROJ SATI GODIŠNJE	105 sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivati i proširivati sadržaje Njemačkog jezika predviđene Kurikulumom, omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti povezanih s govornom kulturom, usvajati i vježbati izražavanje na njemačkom jeziku • vježbati pisani i usmeni izraz na njemačkom jeziku • vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem • osposobiti učenike za uspješno pristupanje natjecanju iz njemačkog jezika.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8.razreda zainteresiranim za produblјivanje sadržaja nastave Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju broјčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Njemačkog jezika te u svakodnevnom životu.

3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te pripremiti ih za natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić (1. a) i Irena Serpak Makše (1. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja• razvijati matematičko- logičko zaključivanje• individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz Matematike i žele saznati više.
NAMJENA	za učenike prvog razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a , 3. b i 3. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani (3. a), Snježana Galović (3. b) i Lidija Krpan (3. c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za treći razred OŠ
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika 3. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku i ekipna natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a i 2. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a) i Jasmina Sofilić (2. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za drugi razred OŠ

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika 2. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku i ekipna natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 4. a i 4. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (4. a) i Sanjica Kuš (4. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja • razvijati matematičko- logičko zaključivanje • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
NAMJENA	za učenike četvrtog razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Julija Baković (5. a), Tanja Grginov (6. a, 7. c) i Goranka Adamović (8. a)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja • razvijati matematičko- logičko zaključivanje • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku, Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje i Ekipna natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Geografije
-------------------------	-----------------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Končić
BROJ SATI TJEDNO	1.5
BROJ SATI GODIŠNJE	52.5
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za natjecanja iz geografije • pružanje pomoći učenicima s poteškoćama u učenju geografije. <p>Odgojno obrazovna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. • Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. • Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. • Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja • Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA	<p>Za učenike od 5. do 8. razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koji žele proširiti i produbiti geografska znanja i vještine • koji žele pomoći učenicima s poteškoćama u učenju geografije • koji trebaju pomoć vršnjaka u učenju geografije.
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad pokriva Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Ne vrednuje se.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 5. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja • razvijati jezične vještine.
NAMJENA	za darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika u 5.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje jezikoslovnih i književnoteorijskih spoznaja • dodatno razvijanje jezičnih vještina.
NAMJENA	za darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika u razrednim odjelima 6. b i 8. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Škorić
BROJ SATI TJEDNO	6. b – 1 sat 8. b – 1 sat
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju, te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika u 7. a razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	1

BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike 7. a razreda koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

4. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. a i 2. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a) i Jasmina Sofilić (2. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 7.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koja pokazuju potrebu za dopunskim radom
NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a i 2. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a) i Jasmina Sofilić (2. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18

CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 4. a i 4. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (4. a) i Sanjica Kuš (4. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike četvrtog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Serpak Makše (1. b) i Biserka Jurišić (1. a)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u razrednim odjelima 1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić (1. a) i Irena Serpak Makše (1. b)
BROJ SATI TJEDNO	1

BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima prvog razreda; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano
NAMJENA	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima 3. a, 3. b i 3. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani (3. a), Snježana Galović (3. b) i Lidija Krpan (3. c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja • razvijanje govornih i pisanih vrednota • razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano.
NAMJENA	za učenike trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje i kao učenje • radne mape s učeničkim radovima.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a, 3. b i 3. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani (3. a), Snježana Galović (3. b) i Lidija Krpan (3. c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnom kurikulumu Matematike 3. razreda OŠ
NAMJENA	za učenike trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenim Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje i kao učenje • radne mape s učeničkim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u razrednim odjelima 4. a i 4. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (4. a) i Sanjica Kuš (4. b)

BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima četvrtog razreda • razvijanje govornih i pisanih vrednota • razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano.
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenim Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Julija Baković (5. a), Tanja Grginov (6. a, 7. c) , Goranka Adamović (8. a)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim kurikulumom Matematike 5. – 8. razreda OŠ
NAMJENA	za učenike od petog do osmog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenim Kurikulom

NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 5. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6. c
-------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u razrednim odjelima 5. c i 8. c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	5. c – 1 sat 8. c – 1 sat
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz engleskog jezika

NAMJENA	za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u razrednim odjelima 6. b i 8. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Škorić
BROJ SATI TJEDNO	6. b – 1 sat 8. b – 1 sat
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz Engleskog jezika
NAMJENA	za učenike 6. b i 8. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u 7. a razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz Engleskog jezika
NAMJENA	za učenike 7. a razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5. Izvanučionička nastava

5.1. Obuka plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Obuka plivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i Nataša Lalić
CILJEVI	ovladati tehnikom plivanja
NAMJENA	za učenike 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na plivalište autobusom
VREMENIK	rujan – prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	provjera na bazenu

5.2. Poludnevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir – Pozdrav jeseni Pozdrav proljeću
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID • upoznati osnovna obilježja godišnjih doba • uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama
NAMJENA	za učenike prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	listopad 2023. ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Samoboru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a), Jasmina Sofilić (2. b), Sanjica Kuš (4. a), Saša Mlinar (4. b), Željko Brkanac (2. a) i Snježana Bošnjak (2. b)
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem produbljanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za istraživački rad i povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta

NAMJENA	za učenike drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Javna ustanova Maksimir Radionice za učenike 2. razreda u Zoološkom vrtu Zagreb ČUVAM SVOJ PLANET ČIMPANZINA OBITELJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učitelj 2. razreda Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Željko Brkanac i Snježana Bošnjak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID –a • usporediti organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
NAMJENA	za učenike drugog razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	listopad 2023. ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Sanjkanje – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić te učiteljice 4. razreda Saša Mlinar i Sanjica Kuš
CILJEVI	upoznati zavičaj, njegovati kulturnopovijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvih i četvrtih razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom i sanjkanje
VREMENIK	siječanj i veljača 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana planeta Zemlje – Jarun
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 1. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem, produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijati interes za istraživački rad, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta, obilježiti Dan planete Zemlje

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza autobusom snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Jarun – pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a), Jasmina Sofilić (2. b), Sanjica Kuš (4. a), Saša Mlinar (4. b), Željko Brkanac (2. a) i Snježana Bošnjak (2. b)
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem, produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijati interes za istraživački rad, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog i četvrtog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza autobusom snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Sljeme – posjet vidikovcu na TV tornju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta • prepoznavanje utjecaja promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	vožnja sljemenskom žičarom i posjet vidikovcu na TV tornju na Sljemeni
VREMENIK	3. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznice za TV toranj i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Park Maksimir – Potraga za blagom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda, Park Maksimir
CILJEVI	snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta
NAMJENA	za učenike 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE	radionica u parku Maksimir
VREMENIK	12. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Kestenijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda, OŠ Šestine
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s drugim školama • ostvarivanje dobre komunikacije s drugima • uočavanje promjena u prirodi • oštivanje pravila igre • primjereno ponašanje na sportskim terenima.
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	druženje s vršnjacima drugih škola uz boravak u prirodi i sportska natjecanja
VREMENIK	26. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak Gornjeg grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda, Zagreb Time Travel
CILJEVI	upoznati uži povijesni centar Zagreba
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	šetnja Gornjim gradom uz uporabu tableta
VREMENIK	12. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice u Edukacijskom centru HCK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec i djelatnici HCK
CILJEVI	aktivno i praktično stjecanje znanja iz područja osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe IKT i održivog razvoja
NAMJENA	za učenike 7. razreda koji pohađaju tečaj Prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	radionice u Edukacijskom centru HCK uz multimedijски i interaktivni sadržaj
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice za učenike
NOSITELJI	Stručna služba škole Nataša Lalić i Mia Jović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • jačanje kapaciteta djece kroz osnaživanje i edukaciju za razne životne situacije u dogovoru s razrednicima i uslijed aktualnih okolnosti • profesionalno informiranje učenika 8. r. • odabir adekvatne škole i zanimanja.
NAMJENA	za učenike 1. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	radionički tip rada u razredima
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a), Jasmina Sofilić (2. b), Željko Brkanac (2. a) i Snježana Bošnjak (2. b)

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste prometa • imenovati prometna sredstva • usporediti prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu • opisati radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao • opisati glavne dijelove kolodvora (autobusnog i željezničkog).
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje prometnih sredstava
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠE MJESTO Tvornica Kraš (Zanimanja ljudi u mjestu)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (2. a) i Željko Brkanac (2. a)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano • opisati zanimanja u mjestu u kojemu živi.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	razgled tvornice čokolade, sudjelovanje u zanimljivim radionicama izrade čokoladnih deserata radi usvajanja i povezivanja sadržaja iz Prirode i društva
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići
--------------------------	----------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Ščitarjevo – Andautonija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice petih razreda Branka Fadljević, Katarina Škorić i Biljana Lončar Ajhner
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima povijesnih lokaliteta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem i istraživanjem putem radionica
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Seoskom imanju Ključić Brdo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Biserka Jurišić, Irena Serpak Makše, Biserka Burić i Jasna Ležaić
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem produblivanje i proširivanje tih

	sadržaja u prirodnoj sredini, razvijati interes za istraživački rad, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza autobusom snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

5.3. Cjelodnevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Koprivnica – posjet Muzeju Podravka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanjica Kuš (4. a) i Saša Mlinar (4. b)
CILJEVI	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske, iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju; povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID
NAMJENA	Program je namijenjen za učenike četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, muzeja, radionice i prehrane
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Centru <i>Med dvemi vodami</i> – Sv. Martin na Muri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda i Centar <i>Med dvemi vodami</i>

CILJEVI	povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID – Živi svijet u vodama
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranje i istraživanje uz rijeku Muru
VREMENIK	13. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Smiljan i Kuterevo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
CILJEVI	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
NAMJENA	za učenike 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje
--------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Beču (Austrija)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
VREMENIK	jedan dan u mjesecu prosincu 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Klagenfurt, Pyramidenkogel (Austrija)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od šestog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
VREMENIK	jedan dan u mjesecu travnju ili svibnju 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubljana, Kuća eksperimenata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić, Dario Adam Raguž i Sandra Duduković
CILJEVI	Upoznavanje učenika s novim predmetima koje su dobili u sedmom razredu (Kemija, Biologija, Fizika).
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kroz predavanja, pokuse i eksponate upoznati s osnovama fizike, kemije i biologije.
VREMENIK	26. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Lepoglava Slavonski Brod
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Grginov, Zoran Kakša i Irena Radojčić
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti i upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima kraja
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kroz predavanja i posjet muzejima upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima i običajima kraja.
VREMENIK	26. listopada 2023. 3. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

5.4. Višednevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Vanja Kani, Snježana Galović, Lidija Krpan, Iva Drlić i Mateja Mađarac te stručna služba škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje zavičaja • njegovanje kulturnopovijesnih vrednota • spoznati klimatske uvjete • osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA	osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE	četverodnevni boravak u hostelu Crvenoga križa
VREMENIK	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad Zagreba, a dio roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	radni materijali pripremljeni za ŠUP

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Sanjica Kuš, Saša Mlinar, Iva Wintersteiger i stručna služba škole
CILJEVI	upoznavanje zavičaja, njegovanje kulturnopovijesnih vrednota, spoznati klimatske uvjete, osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina, razvijati zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, stjecanje radnih i higijenskih navika i socijalnih vještina: poštivanje dogovora, pravila zajedničkog života, uljudnost i kultura ponašanja
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	petodnevni boravak u Domu Crvenog križa
VREMENIK	rujan 2023. (11. 9. – 15. 9. 2023.)
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad Zagreba, a dio roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva hrvatskih branitelja)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goranka Adamović, Marko Majsec i Helena Putar
CILJEVI	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske

NAMJENA	za učenike osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	28. – 29. 2. 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Trodnevna izvanučionička nastava u Istri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec i Zoran Kakša
CILJEVI	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
NAMJENA	za učenike 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	21. – 23. 9. 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna izvanučionička nastava u Istri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goranka Adamović i Helena Putar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima • učenje u neposrednoj okolini.
NAMJENA	za učenike 8. a i 8. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	26. i 27. 10. 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje rješavanjem nastavnih listića, kvizova, razgovorom, pisanjem izvješća i izradom prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna terenska nastava – Lika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić, Dario Adam Raguž i Sandra Duduković
CILJEVI	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
NAMJENA	za učenike sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	2. – 3. svibnja 2024.

TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, izrada prezentacija, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Četverodnevna izvanučionička nastava u Dalmaciji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Goranka Adamović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima • učenje u neposrednoj okolini.
NAMJENA	za učenike 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	29. 5. – 1. 6. 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje rješavanjem nastavnih listića, kvizova, razgovorom, pisanjem izvješća i izradom prezentacije

6. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	Otpad nije smeće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić, Branka Fadljević, Sanja Kuš, Irena Radojčić i Jasmina Sofilić
CILJEVI	razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	za učenike 1. – 8. razreda i razrednike
NAČIN REALIZACIJE	akcije vezane uz ekološke teme (skupljanje starih baterija, čepova, plastičnih boca, papira...)
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova za roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	dodjela priznanja najuspješnijim razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Međugeneracijska povezanost (Čitaj mi – čitam ti!)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Serpak Makše (voditelj projekta), učiteljice Vanja Kani, Lidija Krpan, Snježana Galović, Matea Mađarac, Iva Drlić i učenici trećih razreda
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	promicanje kulture čitanja, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje djece na slušanje i čitanje priča, upoznavanje, suradnja i jačanje međugeneracijskih veza djece školske i predškolske dobi, razvijanje

	kreativnosti i maštovitosti, upoznati zanimanje odgojitelj/odgojiteljica, razvoj interpretacijskih čitalačkih vještina, smanjivanje straha od javnog nastupa i promocija škole
NAMJENA	za učenike trećih razreda i djecu vrtićke dobi
NAČIN REALIZACIJE	čitanje priče djeci u vrtiću
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Depopulacija Hrvatske
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Končić, Tanja Grginov, Ijan Somi i učenici 6. razreda
BROJ SATI	Geografija – 5 Matematika – 2 Informatika – 2
CILJEVI	Ishodi: GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a. GEO OŠ B.A.6.1. Učenik interpretira podatke o broju i razmještaju stanovnika i gustoći naseljenosti na primjerima iz Hrvatske i svijeta. <ul style="list-style-type: none"> • identificira depopulaciju kao dominantan demografski proces u Hrvatskoj • identificira demografske probleme na temelju biološke i gospodarske strukture MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. INFO B.6.1 Stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom.

	INFO C.6.1 Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.
NAMJENA	za učenike 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prema predviđenom vremeniku projekta, na nastavi Geografije, Matematike i Informatike i samostalno, kod kuće
VREMENIK	5. – 9. veljače 2024. – predstavljanje teme, istraživačka pitanja, hipoteza, plan istraživanja, upute za prikupljanje podataka (Geografija) 9. – 23. veljače 2024. – prikupljanje podataka (samostalno, kod kuće) 4. – 8. ožujka 2024. – kontrola i obrada prikupljenih podataka (Geografija) 11. – 22. ožujka 2024. – izrada dijagrama iz obrađenih podataka (Matematika) 15. – 19. travnja 2024. – donošenje zaključaka, upute za izradu prezentacije (Geografija) 22. travnja – 3. svibnja 2024. – izrada prezentacije (Informatika) 13. – 17. svibnja 2024. – vrednovanje projekta i izlaganje rezultata (Geografija)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi na predmetima Geografija, Matematika i Informatika prema zadanim kriterijima i prema predviđenim ishodima. Rezultati projekta objavit će se na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Skriveni šećeri u bezalkoholnim pićima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Radojčić i Mladi kemičari
BROJ SATI	20
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje istraživanja o količini šećera koju sadrže omiljena bezalkoholna pića te utjecaj šećera (saharoze) na zdravlje ljudskog organizma • promicanje zdravih životnih navika • razvijanje prirodoslovne pismenosti i primjena usvojenog znanja iz Kemije i Biologije u svakodnevnom životu.
NAMJENA	za članove izvannastavne aktivnosti Mladi kemičari
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje i obrada podataka o količini šećera u sokovima • prikupljanje informacija o utjecaju šećera na zdravlje čovjeka • izrada plakata • postavljanje izložbe • edukacija vršnjaka o rezultatima istraživanja.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba plakata učenika i objava na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Znamenite osobe grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Krpan (voditelj projekta), Vanja Kani, Snježana Galović, Matea Mađarac, Iva Drlić i učenici trećih razreda

BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	upoznavanje značajnih osoba i njihovog doprinosa zavičaju
NAMJENA	za učenike trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o znamenitim osobama grada Zagreba, prikaz i analiza podataka
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Međugeneracijska povezanost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori učiteljice prvih razreda i učitelj/ice razredne nastave; Dječji vrtić „Vedri dani” i Dječji vrtić „Sveta Angela Merici”
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	Cilj projekta je promocija škole. Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	za učenike razredne nastave i djecu vrtićke dobi

NAČIN REALIZACIJE	zajedničke sportske igre u vrtiću, u školskoj dvorani ili na školskom igralištu, Božićna priredba učenika razredne nastave za djecu vrtićke dobi, likovna radionica u prostorima škole i „Ogledni” sat
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje igrom, kvizom i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt poticanja „Plastic free zone”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Krpan, Vanja Kani, Snježana Galović, Sanja Kuš, Saša Mlinar i Javna ustanova Maksimir
BROJ SATI	5
CILJEVI	širenje poruke o važnosti racionalnog korištenja otpadnog materijala i ostalih predmeta
NAMJENA	za učenike trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na radionici, čitanje tematske slikovnice i rješavanje zadataka
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	rješavanje zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec
BROJ SATI	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti • upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju • analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i način prevencije.
NAMJENA	za učenike 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	tematske radionice, izrada prezentacija, plakata i modela
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, objava na mrežnim stranicama škole i kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP 2 – junior (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec, Irena Radojčić i Mia Jović
BROJ SATI	35

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje • prevencija seksualnog nasilja nad djecom.
NAMJENA	za učenike od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dvije radionice na satovima razrednika
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole i evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Samostalno pretraživanje informacija i pisanje referata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar, Zoran Kakša, Ijan Somi i Ivana G. Petak
BROJ SATI	od listopada 2023. do ožujka 2024., 30 sati
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s važnošću stručnog i znanstvenog pristupa potrebnim informacijama • upoznavanje s literaturom i različitim relevantnim izvorima znanja • pravilno citiranje i korištenje tuđih materijala bez povrede autorskih prava, pravila za izradu naslovne stranice, margine, proreda i numeriranje unutarnjih stranica i uporaba fontova • upoznavanje učenika s poznatim hrvatskim likovnim umjetnicima, različitim slikarskim tehnikama i razdobljima.
NAMJENA	za učenike 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	tematske radionice, izrada prezentacija, pisanje referata, analiza slikovnog materijala i analiza referata
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ispisa referata snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, kvizovi, sumativno vrednovanje i vrednovanje kao učenje – samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer poezije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar, Marko Majsec, Branka Fadljević, Ivana G. Petak, Ivana Krpanić, Ijan Somi te učitelji RN 3. i 4. razreda
BROJ SATI	10
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s opusom hrvatskih pjesnika • vježba izražajnog čitanja uz poštivanje govornih vrednota jezika • opuštanje i povezivanje učenika i učitelja kroz glazbu, stihove i razgovor.
NAMJENA	za učenike viših i nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	čitanje poezije, izrada prezentacija i tjeloglazba
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi za čaj učenicima i učiteljima, spužve za sjedenje
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo s Felixom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak, školska knjižničarka, Mia Hruška, knjižničarka KGZ Medveščak i učiteljice 2. razreda Jasmina Sofilić i Jasna Brnetić
BROJ SATI	posjet KGZ Medveščak tijekom cijele nastavne godine, 4 sata mjesečno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje književnog teksta • izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom • stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta • razvijanje komunikacijskih kompetencija • prepoznavanje i uvažavanje različitosti • razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije.
NAMJENA	za učenike 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na čitateljsko-edukativnim radionicama baziranim na knjizi Annette Langen „Pisma od Felixa” uz čitanje i razgovor o pročitanome naučit ćemo zanimljive činjenice o gradovima i zemljama koje je posjetio zeko Felix, proučiti gdje se ti gradovi nalaze na zemljopisnoj karti te vidjeti koje su razlike, a koje sličnosti u životu učenika kod nas i u Europi, ali i šire. Radionice će se održavati jednom mjesečno tijekom školske godine.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, objava na mrežnim stranicama KGZ i izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski muzej
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić, Ivana Grbavac Petak i Zoran Kakša
BROJ SATI	40
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesti kroz kreativne učeničke radove • potaknuti interes učenika i naglasiti važnost i vrijednost posjeta muzejima • razvijati maštu i kreativnost • savjetovati učenike kako pravilno pronaći točnu i potrebnu informaciju na raznim medijima i u školskoj knjižnici
NAMJENA	za učenike viših i nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice u suradnji s Arheološkim muzejom u Zagrebu, radionice s nastavnicima i stručnom suradnicom škole, školskom knjižničarkom
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi za materijale (troškove snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, izložba, sumativno vrednovanje na satu nastavnog predmeta Povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar, Marko Majsec, Ivana G. Petak, Ivana Krpanić, Ijan Somi, učitelji RN i razrednici 5. – 8. razreda
BROJ SATI	15

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stradanjima hrvatskih vojnika, civila i djece tih teških dana kroz simbole koji nas podsjećaju na borbu za hrvatsku slobodu i neovisnost • upoznati djecu s imenima važnih osoba iz Vukovara • upoznati učenike s vukovarskom tragedijom uz tekstove Siniše Glavaševića, gledanje edukativnog filma „Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“, virtualna šetnja „Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar“. • poticati empatiju.
NAMJENA	za učenike viših i nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	čitanje tekstova, izrada prezentacija, razgovor, pismeno i likovno izražavanje, plakati, paljenje svijeća i slušanje radio emisije učenika OŠ Matka Laginje
VREMENIK	listopad i studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, izložba radova na hodnicima škole i izložba u KGZ Medveščak

NAZIV AKTIVNOSTI	„Iz muzeja... u škole!“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić
BROJ SATI	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • putem raznovrsnih prezentacija, kreativnih radionica, digitalnih aplikacija, virtualnih šetnji učenike uvesti u stalni postav Arheološkog muzeja u Zagrebu • raznovrsnim edukativno-interaktivnim radionicama usvojiti gradivo nastavnog predmeta Povijest • izrada edukativnih materijala • potaknuti i motivirati učenike za nastavni predmet Povijest.

NAMJENA	za učenike petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice s raznovrsnim prezentacijama, digitalnim aplikacijama i virtualnim šetnjama
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala (snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA	sumativno vrednovanje nastavnih sadržaja predmeta Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagrebački vremeplov
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić i Ijan Somi
BROJ SATI	30
CILJEVI	upoznavanje prošlosti Zagreba uz interaktivnu digitalnu turu <i>Zagreb Time Travel</i> koja koristi nove AR i VR tehnologije, razvoj funkcionalne i odgovorne uporabe IKT-a, primjenjivanje iskustva pri rješavanju problema s uređajima i programima te pomaganje drugima pri rješavanju teškoća
NAMJENA	za učenike sedmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	interaktivna zabavno-edukativna tura na tabletu
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	troškovi razgleda (snose učenici)

NAČIN VREDNOVANJA	sumativno i formativno vrednovanje nastavnih sadržaja predmeta Povijest i Informatika
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	aktiv Matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga • upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π.
NAMJENA	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacija, natjecanje u pamćenju decimala broja π , uglazbiti broj π i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Čuvari planete Zemlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak i učitelji RN
BROJ SATI	20

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje književnog teksta • izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom • stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta • razvijanje komunikacijskih kompetencija • razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije • obilježavanje Dana planete Zemlje, 22. Travnja • poticati učenike na brigu o zemlji, mogućnostima i načinima kako svatko od nas može doprinijeti njenom očuvanju • pravilno sortiranje otpada.
NAMJENA	za učenike nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	čitanje slikovnice "Plastično more", razgovor, kreativno izražavanje, izrada plakata, kvizovi, izložba i kazališna predstava Teatra Gavran „Zeko Eko traži mamu“
VREMENIK	tijekom travnja
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za izradu plakata i troškovi ulaznica za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	objava na stranicama škole, pano škole i izložba u KGZ Medveščak

NAZIV AKTIVNOSTI	Suli u avanturi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak te učitelji RN 3. i 4. razreda
BROJ SATI	25
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • slušanje književnih tekstova • izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom • stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta • razvijanje komunikacijskih kompetencija • razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA	za učenike 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	čitanje triju slikovnica o žirafi Suli koja prolazi kroz razna iskušenja i životne avanture, razgovor, pismeno i likovno izražavanje, kvizovi, izrada straničnika i književni susret s autoricom slikovnica Majom Šimlešom
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi za papir za izradu straničnika
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, formativno vrednovanje, pano škole i izložba učeničkih radova u izlogu KGZ Medveščak

NAZIV AKTIVNOSTI	Rescur – na valovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Jović i učitelji razredne nastave
BROJ SATI	30
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati socijalno i emocionalno učenje djece • poticati zdrave odnose među djecom • poticati pozitivno i prosocijalno ponašanje • poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
NAMJENA	za učenike od 1. do 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira provođenjem interaktivnih radionica koje se nalaze u kurikulumu 2 priručnika (mlađa osnovnoškolska dob i srednja osnovnoškolska dob). Dio aktivnosti provodi se kroz slušanje priča i predviđeni audiomaterijal.
VREMENIK	tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola (papir, flomasteri i bojice).
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski list

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičke večeri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice RN-a od 1. do 4. razreda i voditeljice projekta Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Tanja Grginov, Goranka Adamović i Julija Baković
BROJ SATI	2
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici kroz različite zabavne aktivnosti, otkrivanje zabavne strane matematike • jačanje spona s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima/skrbnicima
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i radionice
VREMENIK	7. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR – međunarodno informatičko natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dora Kožić i Ijan Somi
BROJ SATI	1
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija logičkog razmišljanja među učenicima • poticanje logičkog razmišljanja, primjena temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja problema.
NAMJENA	za učenike 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izazov se odvija mrežnim putem u CARNET-ovom sustavu za natjecanja. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@EduHr. Učenici sudjeluju pojedinačno.
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon završetka natjecanja svi sudionici moći će vidjeti rješenja i objašnjenja za svaki zadatak.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola za mene – VODA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji, učenici i stručna služba OŠ Matka Laginje povjerenstvo: Goranka Adamović, Julija Baković, Jasna Brnetić, Zoran Kakša, Anamarija Končić, Lidija Krpan i Irena Serpak Makše
BROJ SATI	dva nastavna dana
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zajedništvo i suradnju između učenika i pedagoških djelatnika škole • razvijati kreativnost u učenju

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati obilježja vode kroz različite predmetne teme te uočiti povezanost između poučavanja pojedinih predmeta • razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh • razvijati svijest o potrebi za brigom za zdravlje i tjelesnom aktivnosti.
NAMJENA	za sve učenike Škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. dan: Nastava u radionicama</p> <p>Učenici prema svojim afinitetima, dogovorenom opsegu i pravilima biraju radioničke aktivnosti koje su na temu „Voda“ pripremili učitelji i stručna služba Škole.</p> <p>2. dan: Sportski dan</p> <p>Učenici sudjeluju u sportskim aktivnostima i natjecanjima u organizaciji učitelja.</p>
VREMENIK	29. i 30. travnja 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za radioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje radionica i sportskih aktivnosti u knjizi dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska priredba i školski sajam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak i svi zainteresirani učitelji, nastavnici i stručna služba
BROJ SATI	30
CILJEVI	Učenici će razvijati samopouzdanje, komunikacijske kompetencije, kreativno, samostalno i u timu surađivati. Učitelji će poticati interes za dramsku umjetnost i stvaralački odnos prema radu.

NAMJENA	za učenike nižih i viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	izrada radova za sajam, prezentacija rukotvorina i prodaja, prikupljanje sredstava za školsku knjižnicu i uvježbavanje programa za priredbu
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi scenografije i materijala za izradu radova za školski sajam
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, izložba učeničkih radova, priredba i prodajni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitam, čitaš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak i učiteljice 2. razreda
BROJ SATI	cijelu godinu
CILJEVI	poticanje učenike na čitanje i usvajanje navike čitanja, razvijanje kritičkog odnosa prema pročitanoj, sudjelovanje u raspravama, iznošenje svoga i poštivanje tuđeg mišljenja, učenje novih riječi, izraza i širenje obzora
NAMJENA	za učenike 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sami biraju što će čitati prema uzrastu i osobnom interesu. Učenici vode dnevnik čitanja, pretražuju nepoznate riječi i kritički se osvrću na pročitano. Jednom mjesečno raspravljamo o pročitanim djelima.
VREMENIK	tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	troškovi za nabavu novih knjiga po izboru
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Jezične vještine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
BROJ SATI	30
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina sporazumijevanja • poticanje stvaralačkog odnosa prema radu • poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja • razvijanje sposobnosti pretraživanja i odabira informacija.
NAMJENA	učenici 8. a i 8. b. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pisanje sažetka, osvrt, izvješća, problemskog i popularno-znanstvenog članka, sudjelovanje u raspravi i recitacija
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje te anketni upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Park znanosti u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Julija Baković i vanjski suradnici iz Parka znanosti • svi učitelji.

BROJ SATI	6
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija znanosti među učenicima • poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja • poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju znanosti.
NAMJENA	za učenike 2., 3., 4., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja i radionice • pokretanje, oslušivanje, mjerenje i proučavanje eksponata • aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru i zabavu • izrada mini verzija eksponata Parka znanosti.
VREMENIK	studeni 2023.
TROŠKOVNIK	11 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	usmena evaluacija radionica i predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim ustanovama (knjižnice, kino, kazalište, muzeji, galerije...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice RN, školska knjižničarka i vanjski suradnici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • posjećivanje kulturnih ustanova i događaja primjerenih dobi • poticanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova / događaja.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani posjet kulturnim ustanovama

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se u sklopu vrednovanja usvojenosti ishoda predmetnih kurikuluma Hrvatskoga jezika i Prirode i društva od 1. do 4. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Igrajmo se rukama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Sofilić i vanjski suradnici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje novih znanja, vještina i navika • razvijanje motorike • poticanje dječjeg stvaralaštva • osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu, a u funkciji prevencije svih vrsta ovisnosti • zaštita i unapređenje zdravlja.
NAMJENA	za učenike 2. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice u razrednom odjelu
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izložbe radova u učionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagrebi Zagreb (Dani europske baštine) Interdisciplinarni projekt – Licitari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (voditelj projekta) i Snježana Petrov iz Centra mladih Ribnjak
BROJ SATI	6
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju grada Zagreba i sjeverne Hrvatske • poboljšati pristup kulturi i umjetnosti u lokalnoj zajednici • poticati pozitivan stav učenika prema nastavnim predmetima kroz različite zabavne aktivnosti i otkrivati njihovu zabavnu stranu.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. a razreda, a u radionici izrade licitara sudjelovat će svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti projekta uključuju više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Glazbenu kulturu).
VREMENIK	rujan i listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2023. i 2024. godinu. Dio troškova snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole i Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednaki u kulturi (Tjedan inkluzije)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić , Snježana Petrov iz Centra mladih Ribnjak, Knjižnica Medveščak i profesorica iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek
BROJ SATI	2

CILJEVI	Ciljana skupina projekta su slijepe i slabovidne osobe te je cilj projekta potaknuti ih na mobilnost, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i proaktivno uključivanje u zajednicu. Radom u likovnoj radionici učenici uče o tome što nas čini jednakim, a što različitim, imamo li svi neke poteškoće i kako ih komunicirati i što zapravo čini ravnopravnost, kao i upoznati učenike 2. a razreda sa slikarskom tehnikom kojom slikaju njihovi slijepi i slabovidni vršnjaci.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionica u suradnji s Centrom mladih Ribnjak, Centrom za odgoj i obrazovanje u Zagrebu te Knjižnicom Medveščak
VREMENIK	listopad 2023. (od 16. listopada do 21. listopada)
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2023. i 2024. godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Art educa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> radionica u suradnji s Centrom mladih Ribnjak i Etnografskim muzejom (Božićna čestitka), Jasna Brnetić, 2. a radionica: Glagoljica (voditeljica – Tanja Skiba, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti), Saša Mlinar, 4. a; Sanja Kuš, 4. b.
BROJ SATI	4
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Cilj projekta je istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju zagrebačkih kvartova s naglaskom na područjima Gradske četvrti Podsljeme (Gračani, Šestine, Markuševac, Mlinovi i Vidovec). Jedan od ciljeva radionice jest da baveći se glagoljičnim pismom i glagoljaškom baštinom učenici ne stječu samo znanja o svom jeziku i kulturi, o načinima kako su hrvatski

	glagoljaši sudjelovali u oblikovanju europske kulture i identiteta, nego ih se podučava kako da postanu aktivni promicatelji i čuvari te baštine.
NAMJENA	Prva radionica namijenjena je učenicima 2. a razreda. Radionica: Glagoljica namijenjena je učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
VREMENIK	prosinac 2023. tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2023. i 2024. godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, Etnografskog muzeja, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Putovanje u svijet bajki
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Drlić i Matea Mađarac
BROJ SATI	35
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralačko izražavanje potaknuto doživljajem književnog teksta • razvijanje komunikacijskih kompetencija • razvijanje usmenog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti • razvijanje vještine komunikacije, suradnje i pomaganja • poticanje interesa za scenski izraz.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	uvježbavanje predstave u produženom boravku

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvođenje predstave

7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni koncert
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijest o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima, učiteljima i roditeljima te djeci obližnjih dječjih vrtića.
NAČIN REALIZACIJE	koncert
VREMENIK	19. 12. 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove tiskanja pozivnica te izrade dekoracija snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	održati koncert

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana učitelja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice Škole

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	izložba likovnih uradaka učenika
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove postavljanja izložbe otvorene za javnost snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba likovnih ostvarenja učenika otvorena za javnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Fašnik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama i izložba likovnih uradaka učenika

VREMENIK	veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove postavljanja izložbe otvorene za javnost snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba likovnih ostvarenja učenika otvorena za javnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrs
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice RN
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijest o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima RN.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika razredne nastave u zajedničkoj likovnoj radionici • izrada video uratka o tijeku radionice • izložba radova izrađenih na radionici.
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove postavljanja izložbe otvorene za javnost snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba likovnih ostvarenja učenika otvorena za javnost

7. Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika četvrtih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice razredne nastave
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na kraju četvrtog razreda
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	4. – 8. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice predmetne nastave
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na završetku osnovna školskog obrazovanja
NAMJENA	za učenike osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	11. – 27. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi

8. Plan školskog športskog društva

CILJ:

- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika

ODGOJNI ZADACI:

- poticanje motivacije za vježbanjem
- stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju
- razvoj zdravstveno-higijenskih navika
- razvijanje svijesti o rekreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu.

OBRAZOVNI ZADACI:

- podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja
- poboljšanje motoričkih postignuća

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Sportske se skupine prijavljuju na otvoreno prvenstvo grada Zagreba prema interesu učenika uz pratnju voditelja / stručne osobe i roditelja. Međurazredna prvenstva održavaju se u izvannastavnom vremenu.	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika u slobodno vrijeme učenika i voditelja. Minimalan broj polaznika je 15 učenika. Međurazredna prvenstva održavaju se prema interesu učenika.	učenici od IV. do VIII. razreda (dobne skupine IV., V., VI., VII. i VIII. razreda)	Branimir Šprajc

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički razvoj i rezultati bit će smjernica za budući rad.

9. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka

Produženi boravak jest neobavezni, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima nakon redovne nastave. Organiziran je i specifičan oblik rada koji se odvija u sigurnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji. Organiziran je za učenike od prvog do trećeg razreda u vremenu od 12:00 do 17:00 (pet sunčanih sati). Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje slobodnog vremena, odmor učenika, prehranu i ostale aktivnosti tijekom školske godine. Organizirano vrijeme učitelji produženoga boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti u sljedećim područjima:

- jezično-komunikacijskom i kulturno-umjetničkom
- matematičko-logičkom/znanstveno-tehnološkom
- socijalizaciji, odnosu prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igri, sportu i rekreaciji
- korelaciji s kurikulumima Međupredmetnih tema.

Produženi boravak organiziran je u 4 heterogene i 2 homogene skupine.

Razred	Učitelj /učiteljica u produženom boravku	Razrednica
1. a	Biserka Burić	Biserka Jurišić
1. b	Jasna Ležaić	Irena Serpak - Makše
2. a	Željko Brkanac	Jasna Brnetić
2. b	Snježana Bošnjak	Jasmina Sofilić
3. a/b	Iva Drlić (Jasmina Macan)	Vanja Kani (3. a) Snježana Galović (3. b)
3. a/c	Matea Mađarac	Vanja Kani (3. a) Lidija Krpan (3. c)

Raspored rada u produženom boravku:

12:00 – 12:15	prihvat učenika, ručak
12:15 – 12:45	slobodno vrijeme učenika
12:45 – 13:45	organizirano vrijeme
13:45 – 14:45	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
14:45 – 15:00	užina
15:00 – 16:00	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
16:00 – 17:00	organizirano vrijeme

Napomena: Zbog velikog broja učenika u produženom boravku i nemogućnosti usklađivanja tjednog rasporeda sati pojedinih razrednih odjela s Godišnjim planom i programom škole moguće su povremene izmjene u rasporedu rada u produženom boravku.

Godišnji plan rada u produženom boravku:

Područje rada	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati
Slobodno vrijeme	5	175
Organizirano vrijeme	10	360
Učenje	11 (HJ 5, MAT 4, PID 2)	385
Ukupno		910

Način ostvarivanja aktivnosti u produženom boravku

Ručak i užina	<ul style="list-style-type: none">• pranje ruku, odlazak u blagovaonicu, bonton za stolom
Slobodno vrijeme učenika	<ul style="list-style-type: none">• aktivnosti po izboru učenika (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, rad na računalu, dječji časopisi, društvene igre...)
Organizirano vrijeme	<ul style="list-style-type: none">• elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom, gledanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova, crtanje i čitanje stripova, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice

	<ul style="list-style-type: none"> obilježavanje važnih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima
Pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaćih zadaća i učenje

Odgojno-obrazovni ishodi:

Učenje i izrada domaćih zadaća (učenik ostvaruje odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo te Međupredmetnih tema i područja kurikuluma za određeni razred)	<p>HRVATSKI JEZIK (Domene: A / Hrvatski jezik i komunikacija, B / Književnost i stvaralaštvo, C / Kultura i mediji)</p> <p>1. RAZRED</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>2. RAZRED</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
---	--

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/ čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.

OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

3. RAZRED

OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu

OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.

OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.

OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.

OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.

OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.

OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.

MATEMATIKA

(Domene: A / Brojevi, B / Algebra i funkcije, C / Oblik i prostor, D / Mjerenje, E/ Podatci, statistika i vjerojatnost.)

1. RAZRED

MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.

MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.

MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.

MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.

MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.

MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.

MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.

MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.

MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.

2. RAZRED

MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.

MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.

MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.

MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

3. RAZRED

MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.

MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.

MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.

	<p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <p>(Domene A / Organiziranost svijeta oko nas, B / Promjene i odnosi, C / Pojedinaac i društvo, D/Energija, A, B, C, D/Istraživački pristup)</p> <p>1. RAZRED</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>2. RAZRED</p> <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p>
--	---

	<p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>3. RAZRED</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
--	---

	<p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje (Domene: A / Ljudska prava, B/Demokracija, C / Društvena zajednica)</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Domene: A / Funkcionalna i odgovorna uporaba ikt-a, B / Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju, C / Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, D / Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju)</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću ikt-a.</p> <p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om</p> <p>Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p>
--	---

<p>Međupredmetne teme (odgojno-obrazovna očekivanja)</p>	<p>Održivi razvoj (Domene: A/Povezanost, B/Djelovanje, C/Dobrobit) odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (Domena: A/Ja, B / Ja i drugi, C / Ja i društvo) osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Poduzetništvo (Domene: A / Promišljaj poduzetnički, B / Djeluj poduzetnički, C / Ekonomska i financijska pismenost) pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p> <p>Učiti kako učiti (Domene: A / Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, B / Upravljanje svojim učenjem, C / Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, D / Stvaranje okružja za učenje) uku A.1.1. Upravljanje informacijama (Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.) uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.) uku A.1.3. Kreativno mišljenje (Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.) uku A.1.4. Kritičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.)</p>
--	--

	<p>uku B.1.1. Planiranje (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.)</p> <p>uku B.1.2. Praćenje (Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.)</p> <p>uku B.1.3. Prilagodba učenja (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.)</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena (Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.)</p> <p>uku C.1.1. Vrijednost učenja učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku (Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.)</p> <p>uku C.1.3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.)</p> <p>uku C.1.4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.)</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)</p> <p>Zdravlje (Domene: A / Tjelesno zdravlje, B / Mentalno i socijalno zdravlje, C / Pomoć i samopomoć)</p> <p>zdr A.1.1. / A. Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p>zdr A.1.1. / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>zdr B.1.1. / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>zdr B.1.1. / B. Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>zdr B.1.2. / A. Prilagođava se novome okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr B.1.2. / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr B.1.2. / C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>zdr B.1.3. / A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3. / B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p> <p>zdr C.1.1. / A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1. / B. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p> <p>zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.</p>
--	--

Organizirano vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik razvija individualne sposobnosti i interese. • Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva. • Učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja. • Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Slobodno vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva. • Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima. • Učenik kreativno koristi slobodno vrijeme. • Učenik planira dnevne aktivnosti.

Ciljevi programa produženog boravka	<ul style="list-style-type: none"> • otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala • pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje • utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu • usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom • usvajati i poticati učenike na usvajanje higijenskih navika • poticati učenike na samostalan rad, zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost • razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti • pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća • stjecanje i razvijanje radnih navika • zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje interesa za sportske discipline • poticati zdrav način življenja i usvajati naviku za redovito tjelesno vježbanje.
Metode i oblici rada	<p>Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu. Nastavne strategije su: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heruistička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem. Nastavne metode su: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda rada na tekstu. Oblici rada su: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.</p>
Načini praćenja/evaluacije	<p>Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.</p>